

Kvalitativ forskning om IT och management

Fristående- och programkurs

7.5 hp

Qualitative Research in IT and Management

725A44

Gäller från: 2014 VT

Fastställd av

Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd

Fastställandedatum

2014-06-16

Huvudområde

Informatik

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Fördjupningsnivå

A1X

Kursen ges för

- Masterprogram i IT och management

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs behörighet till masterprogrammet i IT- och management eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- beskriva, bedöma och reflektera över hur kunskap utvecklas inom ämnet informatik, med särskilt fokus på en kvalitativ forskningstradition inom området IT och management.
- beskriva, tillämpa och diskutera olika kvalitativa perspektiv, ansatser, metoder och tekniker inom informatikämnet för att utveckla kunskap om IT och management i sammanhang.
- kritiskt granska, problematisera, professionellt presentera och ta ställning till inom informatikämnet förekommande strömningar, centrala fenomen och kärnbegrepp.
- kritiskt granska och reflektera över teoriernas olika roller vid utveckling av kunskap inom en kvalitativ forskningstradition för området IT och management.
- förstå och beskriva olika typer av kunskap; exempelvis beskrivande, värderande och normativ kunskap och dess relevans och rigorositet.
- förstå och tillämpa inom ämnet utvalda ansatser för utveckling av välgrundad kunskap, som förberedelse för planering och genomförande av vetenskapliga arbeten.

Kursinnehåll

Kursens huvudsakliga innehåll är fokuserat på att förbereda för kommande master- eller magisteruppsats och kommande profession. Följande innehåll nyttjas för att nå lärandemålen ovan:

- Kvalitativ forskning inom informatikämnet med särskilt fokus på området IT och management
- En fördjupande bild av informatikämnet
- Kvalitativ forskning i ett sammanhang av andra ansatser för kunskapsutveckling
- Perspektiv, ansatser, metoder och tekniker för att systematiskt utveckla kunskap inom ämnet utgående ifrån en kvalitativ forskningstradition
- Olika roller som teori kan anta vid planering och genomförande av kunskapsutveckling om IT och management
- Olika kunskaps typer, dess skillnader och likheter samt kvalitetskriterier för välgrundad kunskap
- Planer och utformning av kunskapsutveckling
- Informationssökning, källkritik och referenshantering

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, gruppövningar och handledning. Till arbetsinsatsen hör att förbereda sig för föreläsningar, seminarier, gruppövningar och handledning genom inläsning av litteratur och i förekommande fall att granska andra kursdeltagares rapporter. Obligatorisk närvaro vid seminarier.

Examination

Skriftlig examination, löpande individuellt och parvis. Inslag av muntlig examination vid framställning av bidrag vid ett seminarium. Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Vad gäller regler för seminarier, PM etc se vidare dokumentet: "Specificering av regler för obligatorisk närvaro och komplettering" (LIU IEI-2012-00161).

Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling