

Kvalitativ forskning om IT och management

Qualitative Research in IT and Management

7.5 hp

Fristående- och programkurs

725A44

Gäller från: 2018 VT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Informatik	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2014-06-16	Avancerad nivå	A1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Tekniska området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
2018-01-08	Informatik/data- och systemvetenskap	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
VT 2015		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		

Kursen ges för

- Masterprogram i IT och management

Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp i något av huvudområdena:
 - Informatik
 - Företagsekonomi
 - Kognitionsvetenskap
 - Datavetenskapeller motsvarande
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- beskriva, tillämpa och diskutera olika kvalitativa perspektiv, ansatser, metoder och tekniker inom informatikämnet för att utveckla kunskap om IT och management i sammanhang.
- kritiskt granska och reflektera över teoriernas olika roller vid utveckling av kunskap inom en kvalitativ forskningstradition för området IT och management.
- beskriva, tillämpa samt reflektera över inom ämnet aktuella teorier och analysmetoder som grund för analys av empiriskt material.

Kursinnehåll

Kursens huvudsakliga innehåll är fokuserat på att förbereda för kommande master- eller magisteruppsats och kommande profession. Följande innehåll nyttjas för att nå lärandemålen ovan:

- Kvalitativ forskning inom informatikämnet med särskilt fokus på området IT och management
- Perspektiv, ansatser, metoder och tekniker för att systematiskt utveckla kunskap inom ämnet utgående ifrån en kvalitativ forskningstradition
- Olika roller som teori kan anta vid planering och genomförande av kunskapsutveckling om IT och management
- Olika analytiska metoder och ansatser som är aktuella för kunskapsutveckling inom IT och management
- Vetenskapsfilosofiska ansatser och deras relation till teorier, metoder och analytiska ansatser

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, gruppövningar och handledning. Till arbetsinsatsen hör att förbereda sig för föreläsningar, seminarier, gruppövningar och handledning genom inläsning av litteratur och i förekommande fall att granska andra kursdeltagares rapporter. Obligatorisk närvaro vid seminarier.

Examination

Skriftlig examination, löpande individuellt och parvis. Inslag av muntlig examination vid framställning av bidrag vid ett seminarium. Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Vad gäller regler för seminarier, PM etc se vidare dokumentet: "Specificering av regler för obligatorisk närvaro och komplettering" (LIU IEI-2012-00161).

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.