

## IT-governance – strukturer, processer och ramverk

IT Governance – Structures, processes, and frameworks

7.5 hp

Fristående- och programkurs

725A45

Gäller från: 2015 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Informatik	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2014-06-16	Avancerad nivå	A1N
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Tekniska området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Informatik/data- och systemvetenskap	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
VT 2015	VT 2023	
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling	725A53	

## Kursen ges för

- Masterprogram i IT och management

## Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp i något av huvudområdena:
  - Informatik
  - Företagsekonomi
  - Kognitionsvetenskap
  - Datavetenskapeller motsvarande
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:

- redogöra för och argumentera kring behovet av en fungerande IT-governance
- redogöra för och hantera komplexa IT-beslut
- skapa en IT-governancestruktur som tar hänsyn till såväl verksamhetsmässiga som IT-aspekter
- redogöra för olika typer av IT-governanceprocesser
- redogöra för några olika IT-relaterade ramverk för IT-governance
- föra en fördjupad diskussion kring en avgränsad frågeställning relaterad till kursinnehåll grundad i såväl empiriska som teoretiska insikter.

## Kursinnehåll

Kursen innehåller både teoretiska och praktiska moment. De praktiska momenten består av prövning och utvärdering av IT-relaterade ramverk och modeller (t.ex. ITIL, COBIT, enterprise architecture, PM3 och TOGAF), att förbereda, genomföra och presentera en mindre undersökning avseende IT-governance i en organisation, samt att förbereda och föredra ett IT-beslut.

Kursens huvudsakliga innehåll är:

- Centrala begrepp inom IT-governance
- Komplexa IT-beslut
- Organisering och processer för IT-governance
- Arkitektur för verksamhet och IT
- Portföljhantering
- Ramverk för IT-governance

## Undervisnings- och arbetsformer

Kursen består av föreläsningar, seminarier, handledning och studentstyrt arbete i grupp och enskilt. Arbetsformerna innefattar IT-baserade inslag.

Till arbetsinsatsen hör att förbereda sig för föreläsningar, seminarier, grupparbeten och handledning genom inläsning av litteratur och i förekommande fall att granska andra kursdeltagares arbeten.

Obligatoriska moment:

- deltagande på seminarier.

## Examination

I kursen förekommer två examinationsmoment:

- en tillämpningsuppgift som utförs i grupp
- en undersökande uppgift som genomförs individuellt
- aktivt deltagande i obligatoriska moment

Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Vad gäller regler för seminarier, PM etc se vidare dokumentet: "Specificering av regler för obligatorisk närvaro och komplettering" (LIU IEI-2012-00161).

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.