

Introduktion till IT och management

Introduction to IT and management

7.5 hp

Programkurs

725A48

Gäller från: 2017 HT

| | | |
|--|--------------------------------------|-------------------------|
| Fastställd av | Huvudområde | |
| Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd | Informatik | |
| Fastställandedatum | Utbildningsnivå | Fördjupningsnivå |
| 2017-06-13 | Avancerad nivå | A1N |
| Reviderad av | Utbildningsområde | |
| | Tekniska området | |
| Revideringsdatum | Ämnesgrupp | |
| | Informatik/data- och systemvetenskap | |
| Gavs första gången | Gavs sista gången | |
| HT 2017 | | |
| Institution | Ersätts av | |
| Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling | | |

Kursen ges för

- Masterprogram i IT och management

Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp i något av huvudområdena:
 - Informatik
 - Företagsekonomi
 - Kognitionsvetenskap
 - Datavetenskapeller motsvarande
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna

- beskriva, förklara och tillämpa grundläggande begrepp inom IT och management
- analysera och beskriva olika roller i utvecklings- och designprocesser kopplade till IT och management
- tillämpa och värdera principer för kollektiv problemlösning
- uppvisa grundläggande förståelse för användning av IT-system i olika verksamheter och dess konsekvenser för organisering och ledning/styrning
- tillämpa metoder och IT-verktyg för modellering, som del av kollektiva problemlösnings- och beslutsprocesser i samband med IT- och verksamhetsutveckling.

Kursinnehåll

Kursen innehåller både praktiska och teoretiska moment. De praktiska momenten består av projekt- och rollspelsorienterat arbete, samt laborativt arbete kopplat till problemlösning och modellering. Kursens huvudsakliga innehåll rör:

- informatik (människa, teknik och organisation)
- grundläggande begrepp kring IT-system som företeelse och som del av verksamhet
- ledning/styrning av organisationer
- förändringsarbete, problemlösning, design av verksamheter och IT

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen bedrivs i huvudsak i form av rollspels- och casebaserat projektarbete med laborativa inslag. Arbetsformer inkluderar även föreläsningar och seminarier/workshops. Till arbetsinsatsen hör att förbereda sig inför rollspel, föreläsningar, seminarier/workshops genom t.ex studier av litteratur och annat informationsmaterial, övningsuppgifter och presentationsuppgifter. Arbetet sker både individuellt och i grupp.

Examination

Skriftlig och muntlig examination samt aktivt deltagande i obligatoriska moment. Detaljerade anvisningar återfinns i kursinformationen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.