

Projektledning inom agila digitaliseringsprojekt

Agile Project Management for Digitalization

7.5 hp

Programkurs

725A50

Gäller från: 2025 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Ordförande i Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Informatik	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2023-04-27	Avancerad nivå	A1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
Ordförande i Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Tekniska området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
2025-03-31	Informatik/data- och systemvetenskap	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2023		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		

Kursen ges för

- Masterprogram i IT och management

Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp i något av huvudområdena:
 - Informatik
 - Företagsekonomi
 - Kognitionsvetenskap
 - Datavetenskapeller motsvarande
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:

- beskriva, diskutera och reflektera över projektorganiserad verksamhet och ledning av digitaliseringsprojekt,
- kritiskt granska och problematisera olika förutsättningar för och effekter av projekt,
- tillämpa perspektiv, teorier, ansatser och modeller för organisering och ledning av projektverksamhet
- tillämpa agila projektledningsverktyg för att leda digitaliseringsprojekt

Kursinnehåll

I kursen behandlas huvudsakligen:

- projektverksamhet som fenomen och specialfall av verksamhet,
- projektledning: ansvar, förmåga och roller,
- mänskliga, organisatoriska och tekniska förutsättningar för och effekter av projekt,
- perspektiv, teorier, ansatser och modeller för organisering och ledning av projektverksamhet,
- digitaliseringsprojekt och ledning av digitaliseringsprojekt: särskiljande drag och komplexitet,
- praktiska och teoretiska bilder av projekt och projektledning i allmänhet och digitaliseringsprojekt i synnerhet,
- nyttjandet av agila projektledningsverktyg för projektverksamhet.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, laborationer, seminarier, workshop och handledning.

Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom:

- individuell skriftlig uppgift, betygsskala: UV
- skriftlig redovisning i grupp, betygsskala: UG
- muntlig redovisning i grupp, betygsskala: UG

För Godkänt slutbetyg krävs minst Godkänt på samtliga moment. För Väl Godkänt krävs dessutom Väl Godkänt på individuell skriftlig uppgift.

Detaljerade anvisningar återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.