

Digital förvaltning - från idé till praktik

Digital Government - from policy to practice

7.5 hp

Programkurs

725A52

Gäller från: 2024 VT

Fastställd av	Huvudområde	
Ordförande i Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Informatik	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2024-03-13	Avancerad nivå	A1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Tekniska området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Informatik/data- och systemvetenskap	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
VT 2024		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		

Kursen ges för

- Masterprogram i IT och management

Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp i något av huvudområdena:
 - Informatik
 - Företagsekonomi
 - Kognitionsvetenskap
 - Datavetenskapeller motsvarande
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för, förklara och värdera olika perspektiv på digital förvaltning
- kritiskt analysera, problematisera och reflektera kring relationen mellan policy och praktik kopplat till digital förvaltning
- föra en fördjupad kritisk diskussion kring en avgränsad frågeställning relaterad till digital förvaltning grundad i såväl empiriska som teoretiska insikter

Kursinnehåll

I kursen fokuseras på digitalisering i offentlig förvaltning och både teoretiska aspekter kopplat till den digitala förvaltningen såväl som olika empiriska exempel på digital förvaltning i olika myndigheter och offentliga verksamheter behandlas.

I kursens behandlas:

- Centrala begrepp och olika perspektiv på digital förvaltning, såsom e-tjänster, e-administration och e-demokrati
- Olika perspektiv på organisering och utveckling av digital förvaltning, t.ex. internationellt, nationellt, lokalt, verksamhetsinterna och verksamhetsexterna perspektiv
- Förutsättningar för och effekter av digital förvaltning, för såväl medborgare som den interna verksamheten
- Möjligheter och utmaningar kopplat till olika ansatser och synsätt på digital förvaltning såsom effektivisering, öppenhet, säkerhet, nytta, enkelhet
- Strategier och policyer som verktyg för sammanhållen digitalisering av offentlig sektor
- Olika praktiska exempel på digital förvaltning

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, workshop, handledning och studentstyrt arbete i grupp och enskilt.

Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Undervisning och examination kan delvis ges på engelska.

Examination

Kursen examineras genom:

- individuell skriftlig och muntlig uppgift, betygsskala: UV
- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: UG
- löpande muntliga och skriftliga utvärderingsuppgifter, både individuellt och i grupp, betygsskala: UG

För godkänt slutbetyg krävs minst Godkänt på samtliga moment. För väl godkänt krävs Väl godkänt på den individuella skriftliga uppgiften.

Detaljerade anvisningar återfinns i kursinformationen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.