

## Kandidatuppsats i informatik

Bachelor Thesis in Information Systems

15 hp

725G36

Gäller från: 2022 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Informatik	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2011-09-21	Grundnivå	G1X
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Samhällsvetenskapliga området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
2013-03-18; 2022-01-14	Informatik/data- och systemvetenskap	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
VT 2008		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		

## Kursen ges för

- Kandidatprogrammet i systemvetenskap

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs särskild behörighet samt uppfyllda tröskelregler enligt utbildningsplanen

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- utforma och genomföra ett självständigt arbete vilande på vetenskaplig grund
- anpassa och utveckla relevant ansats, metod och teori inom informatik
- sätta ett vetenskapligt arbete i ett ämnes- och kunskapsmässigt sammanhang relaterat till management och verksamhetsutveckling
- teoretiskt och metodmässigt diskutera väsentliga fenomen inom informatikämnet och inom management och verksamhetsutveckling
- kritiskt reflektera över fenomen, perspektiv, teorier, ansatser, metoder, etiska överväganden och tekniker som är väsentliga inom informatiken
- i ett vetenskapligt arbete uttrycka och reflektera över praktiska och teoretiska implikationer relaterat till management och verksamhetsutveckling
- självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar
- opponera på vetenskapliga arbeten
- uttrycka sig professionellt muntligt och skriftligt

## Kursinnehåll

Inom kursen planerar och genomför studenter ett samlat arbete inom ett valt delområde inom informatik. Detta arbete genomförs på ett självständigt sätt och innehåller väsentliga element av att välja en inriktning, syfte, frågeställning och ändamålsenliga teorier, empiri, perspektiv, ansatser, metoder och tekniker, samt att analysera ett eget insamlat empiriskt material. Arbetet inkluderar ett element av att utvärdera eller bidra till verksamhetsutveckling (som sådan eller dess förutsättningar eller effekter), samt att reflektera över den process och den produkt som realiserar. Att argumentera för vald inriktning och ansats, muntligen och skriftligen är också centralt i kursen. Kursen innehåller också granskning av och opponering på andra arbeten.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av seminarier och grupphandledning. Det självständiga arbetet genomförs i grupp. Om det finns särskilda skäl, får examinator godkänna att det självständiga arbetet genomförs av enskild student. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Studenten har rätt till handledning under den termin som studenten är registrerad på och genomför det självständiga arbetet. Om det finns särskilda skäl, och om handledningsresursen inte förbrukats under aktuell termin, kan kursansvarig lärare i samråd med handledare besluta att erbjuda handledning under nästkommande termin.

## Examination

Examinationen sker genom:

- självständigt arbete, betygsskala: UV
- muntlig presentation, betygsskala: UG
- muntlig opposition, betygsskala: UG
- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: UG

För Godkänt slutbetyg krävs minst Godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på det självständiga arbetet.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningarna.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.