

Kvalitativa metoder i teori och praktik

Qualitative Methods in Theory and Practice

7.5 hp

Fristående- och programkurs

725G88

Gäller från: 2022 VT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Informatik	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2017-04-21	Grundnivå	G1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
2021-06-18	Informatik/data- och systemvetenskap	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2017		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		

Kursen ges för

- Kandidatprogrammet i systemvetenskap

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå
samt

Matematik 2a/2b/2c, Samhällskunskap 1b/(1a1 och 1a2)
eller

Matematik B, Samhällskunskap A
(Områdesbehörighet A5/5)

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- beskriva, förklara och tillämpa grundläggande begrepp inom kvalitativa metoder
- tillämpa, värdera och motivera val av kvalitativa undersökningsmetoder och analystekniker
- presentera och försvara valda undersökningsmetoder och resultat
- problematisera och kritiskt värdera vanliga kvalitativa undersökningsmetoder, dess resultat, samt hur resultaten kan användas

Kursinnehåll

I kursen ingår grundläggande begrepp om empiriska undersökningsmetoder, exempelvis kvalitativa- och kvantitativa metoder, induktiva/deduktiva/abduktiva studier, positivism kontra tolkande studier. Vidare behandlas identifiering och problematisering av studieobjekt och undersökningsfrågor. Empiriska undersökningsmetoder introduceras, problematiseras och tillämpas, såsom intervju, observation och dokumentstudier. I kursen behandlas även analystekniker (ex. tematisk, hermeneutisk och narrativ analys), samt presentations- och oppositionsteknik.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, handledning och workshops. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom

- Individuella skriftliga reflektioner, betygsskala: UG
- Parvis skriftlig och muntlig redovisning av undersökningsdesign, betygsskala: UV
- Individuell muntlig tentamen, betygsskala: UV

För Godkänt slutbetyg krävs Godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på muntlig tentamen och skriftlig och muntlig redovisning av undersökningsdesign.

Detaljerad information återfinns i kursinformationen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.