

## Systemvetares profession: människa, teknik och organisation

Systems Analyst as a profession: man, technology and organisation  
7.5 hp

Fristående- och programkurs

725G89

Gäller från: 2017 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Informatik	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2017-03-24	Grundnivå	G2F
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Samhällsvetenskapliga området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Informatik/data- och systemvetenskap	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
VT 2017		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		

## Kursen ges för

- Kandidatprogrammet i systemvetenskap

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå  
samt  
Matematik 2a/2b/2c, Samhällskunskap 1b/(1a1 och 1a2)  
eller  
Matematik B, Samhällskunskap A  
(Områdesbehörighet A5/5)  
samt  
minst 100 hp från år 1 och 2 på programmet

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- beskriva, exemplifiera och problematisera systemvetare som profession
- beskriva, illustrera och värdera den egna kompetensprofilen
- illustrera en holistisk syn på relationen mellan IT och verksamhet
- tillämpa, analysera och värdera sammansatta utmaningar och möjligheter inom informatikområdet

## Kursinnehåll

Kursen innehåller både teoretiska och praktiska moment som syftar till att fördjupa den studerandes kunskaper om utveckling och användning av IT i olika sammanhang. Stort fokus ligger på att se systemvetares möjliga roller kopplat till IT, samt att se IT ur olika teoretiska och praktiska perspektiv. De

praktiska momenten består av casebaserat arbete som syftar till att tillämpa teoretiska och praktiska kunskaper i relation till IT-relaterade casebeskrivningar. Kursen innehåller även moment som syftar till att den studerande ska reflektera kring sitt eget lärande, sin kompetensprofil, och möjliga roller i ett kommande arbetsliv.

Kursens huvudsakliga innehåll rör:

- Systemvetare som profession (ex. olika roller och ansvar, etiska förhållningsätt, värderingar, hållbarhetsperspektiv).
- Kartläggning och sammanställning av egen kompetens och kompetensprofil.
- Tillämpning av tidigare kunskaper, samt inläsning av fördjupande kunskaper rörande etiska dilemman och hållbarhetsfrågor, för att förstå och analysera IT-relaterade problem i praktiken.
- Holistisk syn på IT och verksamhet för att förstå sammansatta IT-relaterade problem och förslå lämpliga lösningar till dessa.

## Undervisnings- och arbetsformer

Kursen består av föreläsningar, aktivt deltagande i workshops, handledning och studentstyrt arbete i grupp och enskilt. Vissa moment är obligatoriska. Till arbetsinsatsen hör att förbereda sig för workshops, grupparbeten och handledning genom inläsning av litteratur och i förekommande fall att granska andrakursdeltagares arbeten.

## Examination

Skriftlig och muntlig examination, samt aktiv medverkan i obligatoriska moment. Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.