

Systemvetares profession: människa, teknik och organisation

Systems Analyst as a Profession: Man, Technology and Organisation
7.5 hp

Programkurs

725G89

Gäller från: 2023 VT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Informatik	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2017-03-24	Grundnivå	G2F
Reviderad av	Utbildningsområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
2022-06-15	Informatik/data- och systemvetenskap	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
VT 2017		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		

Kursen ges för

- Kandidatprogrammet i systemvetenskap

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå
samt

Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2
samt

Matematik 2a/2b/2c eller Matematik B

Godkänt 95 hp från programtermin 1 till 4 på kandidatprogrammet i
systemvetenskap eller motsvarande

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- beskriva, exemplifiera och problematisera systemvetare som profession
- beskriva, illustrera och värdera den egna kompetensprofilen
- illustrera en holistisk syn på relationen mellan IT och verksamhet
- tillämpa, analysera och värdera sammansatta utmaningar och möjligheter inom informatikområdet

Kursinnehåll

Kursen innehåller både teoretiska och praktiska moment som syftar till att fördjupa den studerandes kunskaper om utveckling och användning av IT i olika sammanhang. Stort fokus ligger på att se systemvetares möjliga roller kopplat till IT, samt att se IT ur olika teoretiska och praktiska perspektiv. De praktiska momenten består av casebaserat arbete som syftar till att tillämpa teoretiska och praktiska kunskaper i relation till IT-relaterade casebeskrivningar. Kursen innehåller även moment som syftar till att den studerande ska reflektera kring sitt eget lärande, sin kompetensprofil, och möjliga roller i ett kommande arbetsliv.

Kursens huvudsakliga innehåll rör:

- Systemvetare som profession (ex. olika roller och ansvar, etiska förhållningsätt, värderingar, hållbarhetsperspektiv).
- Kartläggning och sammanställning av egen kompetens och kompetensprofil.
- Tillämpning av tidigare kunskaper, samt inläsning av fördjupande kunskaper rörande etiska dilemman och hållbarhetsfrågor, för att förstå och analysera IT-relaterade problem i praktiken.
- Holistisk syn på IT och verksamhet för att förstå sammansatta IT-relaterade problem och förslå lämpliga lösningar till dessa.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, workshops, handledning och studentstyrt arbete i grupp och enskilt.

Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Examinationen består av:

- skriftlig och muntlig examination i grupp, betygsskala: UG
- individuella skriftlig och muntlig examination, betygsskala: UG
- aktiv medverkan i obligatoriska moment, betygsskala: UG

För godkänt slutbetyg krävs godkänt på samtliga ingående moment.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.