

Introduktion till informatik - människa, teknik, organisation

Introduction to Information Systems – human, technology,
organization
7.5 hp

Programkurs

725G96

Gäller från: 2017 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Informatik	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2017-09-22	Grundnivå	G1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Informatik/data- och systemvetenskap	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2017		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		

Kursen ges för

- Kandidatprogrammet i systemvetenskap

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå
samt
Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2
samt
Matematik 2a/2b/2c eller Matematik B

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- beskriva och med ett vetenskapligt förhållningssätt reflektera över centrala begrepp inom informatikämnet
- kritiskt och med ett vetenskapligt förhållningssätt reflektera över sitt eget lärande
- välja och motivera perspektiv och modeller samt tillämpa dessa för att analysera samspelet mellan människa, teknik och organisation
- tillämpa IT-stöd för att illustrera modeller
- genomföra en ändamålsenlig skriftlig och muntlig presentation och opponering med hjälp av IT-stöd.

Kursinnehåll

Kursen behandlar:

- grundläggande begrepp och perspektiv med relevans för fortsatta studier inom informatikämnet såsom information, verksamhet, informationssystem, kommunikation, IT-system, systemutveckling, modellering.
- tekniska färdigheter avseende att tillämpa IT-stöd för att illustrera modeller samt genomföra presentationer
- teori om och analys av lärande i samband med universitetsstudier
- praktiska övningar i rapportskrivning, argumentation, presentation och opposition.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, lektioner, handledning och seminarier. Arbetet sker både individuellt och i grupp. Till arbetsinsatsen hör att förbereda sig för föreläsningar, lektioner och seminarier genom inläsning av litteratur och genomförande av kursuppgifter. Utöver lärarledd undervisning ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Skriftlig och muntlig examination samt aktivt deltagande i obligatoriska moment. Detaljerade anvisningar återfinns i kursinformationen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.