

## Strategier för digital innovation och entreprenörskap

Digital Innovation Strategy and Entrepreneurship  
7.5 hp

Programkurs

726G31

Gäller från: 2024 HT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Informatik	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2024-04-09	Grundnivå	G2F
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Samhällsvetenskapliga området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Informatik/data- och systemvetenskap	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
HT 2024		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		

## Kursen ges för

- Masterprogram i IT och management
- Kandidatprogrammet i systemvetenskap

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå  
samt

Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2

samt

Matematik 2a/2b/2c eller Matematik B

samt

amt

Godkänt 95 hp från programtermin 1 till 4 på Kandidatprogrammet i  
systemvetenskap eller motsvarande

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för digital transformation i samhälle och organisationer som en källa till digital innovation
- förklara entreprenörskap och vad som särskiljer detta från digitalt entreprenörskap
- redogöra för digitala affärsmodeller och dess uppbyggnad

Färdighet och förmåga

- formulera strategier för digital innovation som skapar värde och konkurrenskraft i nya företag
- diskutera och föreslå och strategier för övergång från en testmiljö till en hållbar affärsmodell

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- bedöma hur digitala affärsmodeller, digitala plattformar och ekosystem kan bidra till värdeskapande
- kritiskt reflektera kring hållbarhet vid digital innovation

## Kursinnehåll

I kursen behandlas strategier för att bedriva digital innovation. Kursen tar utgångspunkt i grundläggande begrepp kring digital transformation i samhälle och organisation, baserat på teknisk utveckling och nya tekniker så som exempelvis analys av stora dataset, blockchain och artificiell intelligens. I kursen behandlas också digitalt entreprenörskap och digitala affärsmodeller genom att fokusera på arbete med FN:s 17 globala hållbarhetsmål som utgångspunkt för att driva digital innovation från test till verklighet.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, workshop, seminarier, handledning och projektarbete i grupp. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Undervisnings- och examinationspråk: Engelska

## Examination

Kursen examineras genom:

- individuell skriftlig uppgift, betygsskala: UV
- projektuppgift i grupp, betygsskala: UG
- aktivt deltagande på seminarier, betygsskala: UG
- aktivt deltagande på workshops, betygsskala: UG

För Godkänt slutbetyg krävs Godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på individuell skriftlig uppgift.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.