

Samskapande av digitala lösningar

Co-creating Digital Solutions and Automation
7.5 hp

Programkurs

726G33

Gäller från: 2024 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Informatik	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2024-04-09	Grundnivå	G2F
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Informatik/data- och systemvetenskap	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2024		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		

Kursen ges för

- Masterprogram i IT och management
- Kandidatprogrammet i systemvetenskap

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå
samt

Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2

samt

Matematik 2a/2b/2c eller Matematik B

samt

amt

Godkänt 95 hp från programtermin 1 till 4 på Kandidatprogrammet i
systemvetenskap eller motsvarande

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

Kunskap och förståelse

- identifiera och förklara olika perspektiv på samskapande och ansvarsfull innovation

Färdighet och förmåga

- tillämpa samskapande som tillvägagångssätt vid design av digitala lösningar och automatisering
- tillämpa begrepp inom ramen för Teknik- och vetenskapsstudier (STS) vid samskapande av digitala lösningar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt analysera den samhälleliga påverkan av digitala lösningar och automatisering
- bedöma värdet av att inkludera externa användare i design och testning av digitala lösningar och automatisering

Kursinnehåll

I kursen behandlas teorier och begrepp från samhällsvetenskap med fokus på teknik- och vetenskapsstudier (STS), så som Actor Network Theory (ANT), Social Construction of Technology (SCoT), Agential Realism och Sociotechnical Imaginaries (STIs). I kursen diskuteras hur dessa kan användas för samskapande och vid design och testning av digitala lösningar och automation. I kursen behandlas också effekter av digitala teknologier och automatisering på en samhälls nivå med fokus på ansvarsfull innovation.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, workshop, seminarier, handledning och projektarbete i grupp. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Undervisnings- och examinationspråk: Engelska

Examination

Kursen examineras genom:

- individuell skriftlig uppgift, betygsskala: UV
- projektuppgift i grupp, betygsskala: UG
- aktivt deltagande på seminarier, betygsskala: UG
- aktivt deltagande på workshops, betygsskala: UG

För Godkänt slutbetyg krävs Godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på individuell skriftlig uppgift.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.