

Strategier för digital innovation och entreprenörskap

Digital Innovation Strategy and Entrepreneurship
7.5 hp

Fristående kurs

726G41

Gäller från: 2026 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Ordförande i Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Informatik	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2025-11-24	Grundnivå	G2F
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Informatik/data- och systemvetenskap	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2026		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå samt Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2 samt Engelska 6 samt Matematik 2a/2b/2c eller Matematik B.

Alternativt

Grundläggande behörighet på grundnivå samt Samhällskunskap nivå 1b eller nivå 1a2 samt Engelska nivå 2 samt Matematik nivå 2a eller nivå 2b eller nivå 2c).

samt

90 hp varav minst 30 hp inom informatik eller motsvarande

Undantag ges från svenska

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för digital transformation i samhälle och organisationer som en källa till digital innovation
- förklara entreprenörskap och vad som särskiljer detta från digitalt entreprenörskap
- redogöra för digitala affärsmodeller och dess uppbyggnad

Färdighet och förmåga

- formulera strategier för digital innovation som skapar värde och konkurrenskraft i nya företag
- diskutera och föreslå och strategier för övergång från en testmiljö till en hållbar affärsmodell

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- bedöma hur digitala affärsmodeller, digitala plattformar och ekosystem kan bidra till värdeskapande
- kritiskt reflektera kring hållbarhet vid digital innovation

Kursinnehåll

I kursen behandlas strategier för att bedriva digital innovation. Kursen tar utgångspunkt i grundläggande begrepp kring digital transformation i samhälle och organisation, baserat på teknisk utveckling och nya tekniker så som exempelvis analys av stora dataset, blockchain och artificiell intelligens. I kursen behandlas också digitalt entreprenörskap och digitala affärsmodeller genom att fokusera på arbete med FN:s 17 globala hållbarhetsmål som utgångspunkt för att driva digital innovation från test till verklighet.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, workshop, seminarier, handledning och projektarbete i grupp. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Undervisnings- och examinationsspråk: Engelska

Examination

Kursen examineras genom:

- individuell skriftlig uppgift, betygsskala: EC
- projektuppgift i grupp, betygsskala: EC (P/F)
- aktivt deltagande på seminarier, betygsskala: EC (P/F)
- aktivt deltagande på workshops, betygsskala: EC (P/F)

För Godkänt slutbetyg (E) krävs E på individuell skriftlig uppgift samt betyg Pass på övriga moment. Högre slutbetyg grundas på betyg på den individuella skriftliga uppgiften.

Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

ECTS, EC

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Om undervisnings- och examinationsspråk:

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".
Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är "Svenska" kan kursen ges i sin helhet på svenska eller helt eller delvis på engelska. Examinationsspråk är svenska, men delar av examinationen kan ske på engelska.
- Om undervisningsspråk är "Engelska" ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.
- Om undervisningsspråk är "Svenska/Engelska" ges kursen i sin helhet på engelska om studenter utan tidigare kunskap i svenska språket deltar. Examinationsspråk följer undervisningsspråk.