BI och data-drivna affärsmodeller

Business Intelligence and Data-driven Business Models
7.5 hp

Fristående kurs

726G42

Gäller från: 2026 HT

Fastställd av	**Huvudområde**	
Ordförande i Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Informatik	
Fastställandedatum	**Utbildningsnivå**	**Fördjupningsnivå**
2025-11-24	Grundnivå	G2F
Reviderad av	**Utbildningsområde**	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	**Ämnesgrupp**	
	Informatik/data- och systemvetenskap	
Gavs första gången	**Gavs sista gången**	
HT 2026		
Institution	**Ersätts av**	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå samt Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2 samt Engelska 6 samt Matematik 2a/2b/2c eller Matematik B.

Alternativt

Grundläggande behörighet på grundnivå samt Samhällskunskap nivå 1b eller nivå 1a2 samt Engelska nivå 2 samt Matematik nivå 2a eller nivå 2b eller nivå 2c).

samt

90 hp varav minst 30 hp inom informatik eller motsvarande

Undantag ges från svenska

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för nyckelbegrepp och aktuella metoder för business intelligence (BI) i en verksamhetskontext
- tillämpa en uppsättning dataanalys- och visualiseringstekniker för att stödja beslutsfattande i en organisation
- analysera och utvärdera datadrivna affärsmodeller på ett systematiskt sätt
- kritiskt utvärdera BI-teknikens begränsningar och möjligheter samt dess effekter på individ-, organisations- och samhällsnivå
- reflektera kring etiska utmaningar och hållbarhetsutmaningar, såväl som framtida trender, relevanta för BI och datadrivna affärsmodeller

Kursinnehåll

I kursen behandlas Business Intelligence (BI) på både mikro- och makronivå. På mikronivå fokuserar kursen på att designa lämpliga BI-lösningar som adresserar specifika affärsbehov. På makronivå utreds implementering av BI i hela företaget i dess arbete för taktiskt och strategiskt beslutsfattande, inklusive beslut som är relevanta för datadrivna affärsmodeller. I kursen behandlas och kritiskt reflekteras över etiska frågor och hållbarhetsfrågor relevanta för BI-trender.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, workshop, seminarier, handledning och projektarbete i grupp. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Undervisnings- och examinationsspråk: Engelska

Examination

Kursen examineras genom:

- individuell dashboard och rapport, betygsskala: EC
- individuell skriftlig reflektionsuppgift, betygsskala: EC
- projektuppgift i grupp, betygsskala: EC (P/F)
- aktivt deltagande på seminarier, betygsskala: EC (P/F)

För Godkänt slutbetyg (E) krävs minst E på individuell dashboard och rapport samt individuell skriftlig reflektionsuppgift, och betyg Pass på övriga moment. Högre slutbetyg grundas på en sammanvägning av betygen på de två individuella uppgifterna.

Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatorn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

ECTS, EC

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Om undervisnings- och examinationsspråk:

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt". Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är ”Svenska” kan kursen ges i sin helhet på svenska eller helt eller delvis på engelska. Examinationsspråk är svenska, men delar av examinationen kan ske på engelska.
- Om undervisningsspråk är ”Engelska” ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.
- Om undervisningsspråk är ”Svenska/Engelska” ges kursen i sin helhet på engelska om studenter utan tidigare kunskap i svenska språket deltar. Examinationsspråk följer undervisningsspråk.