

## Samskapande av digitala lösningar

Co-creating Digital Solutions and Automation  
7.5 hp

Fristående kurs

726G43

Gäller från: 2026 HT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Ordförande i Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Informatik	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2025-11-24	Grundnivå	G2F
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Samhällsvetenskapliga området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Informatik/data- och systemvetenskap	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
HT 2026		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå samt Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2 samt Engelska 6 samt Matematik 2a/2b/2c eller Matematik B.

Alternativt

Grundläggande behörighet på grundnivå samt Samhällskunskap nivå 1b eller nivå 1a2 samt Engelska nivå 2 samt Matematik nivå 2a eller nivå 2b eller nivå 2c).

samt

90 hp varav minst 30 hp inom informatik eller motsvarande

Undantag ges från svenska

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

Kunskap och förståelse

- identifiera och förklara olika perspektiv på samskapande och ansvarsfull innovation

Färdighet och förmåga

- tillämpa samskapande som tillvägagångssätt vid design av digitala lösningar och automatisering
- tillämpa begrepp inom ramen för Teknik- och vetenskapsstudier (STS) vid samskapande av digitala lösningar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt analysera den samhälleliga påverkan av digitala lösningar och automatisering
- bedöma värdet av att inkludera externa användare i design och testning av digitala lösningar och automatisering

## Kursinnehåll

I kursen behandlas teorier och begrepp från samhällsvetenskap med fokus på teknik- och vetenskapsstudier (STS), så som Actor Network Theory (ANT), Social Construction of Technology (SCoT), Agential Realism och Sociotechnical Imaginaries (STIs). I kursen diskuteras hur dessa kan användas för samskapande och vid design och testning av digitala lösningar och automation. I kursen behandlas också effekter av digitala teknologier och automatisering på en samhällsnivå med fokus på ansvarsfull innovation.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, workshop, seminarier, handledning och projektarbete i grupp. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Undervisnings- och examinationsspråk: Engelska

## Examination

Kursen examineras genom:

- individuell skriftlig uppgift, betygsskala: EC
- projektuppgift i grupp, betygsskala: EC (P/F)
- aktivt deltagande på seminarier, betygsskala: EC (P/F)
- aktivt deltagande på workshops, betygsskala: EC (P/F)

För Godkänt slutbetyg (E) krävs minst E på individuell skriftlig uppgift samt Pass på övriga moment. Högre slutbetyg grundas på betyg på den individuella skriftliga uppgiften.

Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatorn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

ECTS, EC

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

### **Om undervisnings- och examinationsspråk:**

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".  
Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är "Svenska" kan kursen ges i sin helhet på svenska eller helt eller delvis på engelska. Examinationsspråk är svenska, men delar av examinationen kan ske på engelska.
- Om undervisningsspråk är "Engelska" ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.
- Om undervisningsspråk är "Svenska/Engelska" ges kursen i sin helhet på engelska om studenter utan tidigare kunskap i svenska språket deltar. Examinationsspråk följer undervisningsspråk.