

## Informationssystemutveckling

Information Systems Development

7.5 hp

Fristående- och programkurs

726G83

Gäller från: 2021 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Informatik	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2020-02-03	Grundnivå	G1N
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Tekniska området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Informatik/data- och systemvetenskap	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
HT 2020		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		

## Kursen ges för

- Kandidatprogrammet i systemvetenskap

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå  
samt

Matematik 2a/2b/2c, Samhällskunskap 1b/(1a1 och 1a2)  
eller

Matematik B, Samhällskunskap A  
(Områdesbehörighet A5/5)

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- beskriva, kritiskt granska och värdera perspektiv på informationssystem och informationssystemutveckling i olika organisatoriska sammanhang
- beskriva, kritiskt granska och värdera information, informationsflöden, verksamhetsprocesser, aktiviteter, handlingar samt teknikens roll i sådana sammanhang
- beskriva, kritiskt granska och värdera olika metoder för framtagning av informationssystem i verksamheter
- genomföra, kritiskt granska och värdera metodbaserad analys och modellering som del av informationssystemutveckling

## Kursinnehåll

Informationssystem och informationssystemutveckling - grunder  
Behandlar verksamhet, information och teknik i olika organisatoriska sammanhang. Utifrån teoretiska och praktiska perspektiv belyses informationssystem och informationssystemutveckling som integrerad utveckling av verksamhet, information och teknik, samt metoder för framtagning och införande av informationssystem i verksamheter.

Informationssystemutveckling – fördjupning och praktiskt arbete  
Behandlar metoder och modeller för de olika steg som ingår i informationssystem- och verksamhetsutveckling. Olika perspektiv på informationsflöden, verksamhetsprocesser och aktiviteter/handlingar tas upp, samt teknikens roller i sådana sammanhang. Vidare behandlas behovsinventering och kravanalys samt metodbaserad modellering av information, verksamhet och teknik, som teori och praktik.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, lektioner, workshops, seminarier, projektarbete samt handledning. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

## Examination

Kursen examineras genom:

- Individuell skriftlig tentamen, betygsskala: UV
- Skriftlig och muntlig examination av projektarbete utfört i grupp, betygsskala: UV

För Väl Godkänt på kursen krävs Väl Godkänt på individuell skriftlig tentamen samt Väl Godkänt på skriftlig och muntlig examination av projektarbete utfört i grupp.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatoren har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.