

Risk, sårbarhet och hållbar utveckling i samhällsplaneringen

Risk, vulnerability and sustainable development in community
planning
7.5 hp

Fristående- och programkurs

727G15

Gäller från: 2017 HT

Fastställd av	Huvudområde	
	Inget huvudområde	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2017-04-21	Grundnivå	G1F
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Övrigt inom samhällsvetenskap	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2017		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för Tema		

Kursen ges för

- Kandidatprogrammet i samhällsplanering

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå

samt

Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2

samt

Engelska 6

samt

Matematik 3b/3c eller Matematik C

samt

45 hp godkända kurser inom något av följande ämnen:

- Geografi
- Miljövetenskap
- Samhällsplanering

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för potentiella samhälleliga hot med ursprung i sociala och naturgivna processer
- beskriva metoder för hur risk-, sårbarhets- och hållbarhetsanalyser utförs
- diskutera hur risk-, sårbarhets- och hållbarhetsanalyser kommuniceras och kan påverka samhällsplanering
- självständigt analysera upprättade risk-, sårbarhets- och hållbarhetsanalyser

Kursinnehåll

Kursen behandlar frågor om risk, sårbarhet och hållbarhet inom samhällsutvecklingen. Olika typer av risker – naturgivna, exempelvis ras och skred, samhällsskapade, exempelvis klimatförändringar, kärnkraft och problem med livsmedelsförsörjning, immanenta, externa, etc. – behandlas, samt hur människan uppfattar, förhåller sig till och kommunicerar risker. Studenten granskar olika sätt att definiera, analysera och beräkna risk och sårbarhet, liksom livscykelanalyser och miljökonsekvensbedömningar ur olika risk- och sårbarhetsperspektiv. Den studerande analyserar och presenterar en upprättad risk- sårbarhets- och hållbarhetsanalys. Vidare uppmärksammas sårbarhet och beredskap på olika samhällsnivåer, med speciell betoning på lokala utvecklingsstrategier, kommunal och regional beredskapsplanering och lokalsamhället som arena för planeringåtgärder.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, exkursioner, övningar och studiebesök, samt självständiga studier.

Examination

Examinationen sker genom hemtentamen, muntlig och skriftlig redovisning samt aktivt deltagande i seminarier. Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.