

# Geografi 1, grundkurs

Fristående- och programkurs

30 hp

Geography 1, basic course

727G17

Gäller från: 2020 HT

**Fastställd av**

Filosofiska fakultetens nämnd för kurs-  
och utbildningsplaner

**Fastställandedatum**

2019-05-07

## Huvudområde

Inget huvudområde

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Fördjupningsnivå

G1N

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- redogöra för landskapets grundelement mark, vatten och luft
- redogöra för centrala miljöfrågor, särskilt sådana som rör landskapet och dess förändringar
- redogöra för människans sätt att utnyttja och påverka landskapet genom bebyggelse och försörjningsformer i olika tider och på skilda håll i världen
- använda kartor och annan geografisk information för rumslig analys av natur- och kulturlandskapet
- redogöra för naturresurser och deras betydelse för utveckling i olika delar av världen
- definiera och beskriva regioner utifrån deras natur- och kulturförhållanden i olika delar av världen

## Kursinnehåll

### Kulturlandskapet

Delkursen behandlar landskapets former som resultat av människans verksamhet. Markanvändning och bebyggelse i rurala och urbana landskap, deras framväxt och utmärkande drag studeras. Vidare behandlas kartans historia liksom kartprojektioner och kartframställning samt historiska kartor som stöd för landskapstolkning. Manuella och digitala kartografiska metoder ingår även i kursen.

### Naturlandskapet

Delkursen behandlar landskapets former som resultat av geologiska processer med särskilt fokus på endogena och exogena processer, samt jordens storskaliga tektonik. Dessutom ingår studier av vattnets, isens, vindens och vegetationens påverkan. Vidare behandlas mineral, bergarter och jordarter i olika delar av världen samt klimat och klimatförändring. Här ingår studier av solens och jordens relationer och deras betydelse för temperaturförhållanden, odlingsbarhet m.m. I kursen undersöks genom fältstudier bland annat högsta kustlinjen, urberg samt sedimentära bergartslager och förkastningsbranter. Kartografiska metoder ingår, även bland annat introduktion till geografiska informationssystem (GIS).

### Naturresurserna

I delkursen studeras olika tolkningar av naturresursbegreppet samt naturresurser i lokalt, regionalt, nationellt och globalt perspektiv: förekomst, förädling, försörjning och miljöpåverkan samt hållbar utveckling. Här ingår studier av befolkningsförhållanden och befolkningsutveckling, livsmedelförsörjning, energiförsörjning samt infrastruktur, handel och ekonomisk aktivitet samt att deras sambandsförhållanden poängteras.

### Regionala studier

I denna delkurs behandlas regionbegreppet utifrån skilda perspektiv och skalor. Vidare studeras olika typer av regioner, avgränsade utifrån naturlandskapets innehåll och förutsättningar, kulturfaktorer, ekonomisk utveckling, funktionell samhörighet m.m. Världens länder och folk i övergripande, regionalt perspektiv samt frågor rörande hållbar utveckling i u-länder och i-länder studeras.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, gruppövningar, handledning, seminarier, laborationer och exkursioner. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

## Examination

Examinationen sker genom  
Kulturlandskapet

- Salstentamen, betygsskala: UV
- individuell skriftlig uppgift, betygsskala: UG

Naturlandskapet

- Salstentamen, betygsskala: UV
- individuell skriftlig uppgift, betygsskala: UG

Naturreсурserna

- Salstentamen, betygsskala: UV
- Projektarbete i grupp med skriftlig och muntlig redovisning, betygsskala: UG

Regionala studier

- Hemtentamen Regionala studier, 6,5 hp, betygsskala: UV
- Projektarbete i grupp med skriftlig och muntlig redovisning, betygsskala: UG

Slutbetyget baseras på en sammanvägning av alla examinationsmoment. För godkänt betyg krävs minst godkänt på samtliga examinationsmoment. För väl godkänt krävs att studenten erhållit väl godkänt som betyg på minst hälften av VG-grundande examinationsmoment.

Detaljerad information om examinationen återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinatören istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

## Institution

Institutionen för Tema