

## Geografi 1, grundkurs

Geography 1, basic course  
30 hp

Fristående kurs

727G17

Gäller från: 2023 HT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Inget huvudområde	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2019-05-07	Grundnivå	G1N
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
Ordförande i Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Naturvetenskapliga området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
2021-06-18; 2023-02-27	Övrigt inom naturvetenskap	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
HT 2019		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för Tema		

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

### **Kunskap och förståelse**

- redogöra för och applicera grundläggande teorier och begrepp i ämnet geografi
- redogöra för grundelementen i landskapet, inklusive mark, vatten och luft, samt deras geografiska och tidsmässiga variationer
- redogöra för och analysera människans sätt att utnyttja och påverka landskapet genom bebyggelse och försörjningsformer i olika tider och på skilda håll i världen
- identifiera och redogöra för centrala miljöfrågor, särskilt sådana som rör landskapet och dess förändringar
- redogöra för och reflektera kring naturresurser och deras betydelse för utveckling i olika delar av världen

### **Färdighet och förmåga**

- tillämpa kartor och annan geografisk information för rumslig analys av natur- och kulturlandskapet samt förstå i vilka sammanhang dessa metoder kan och bör användas
- på ett konstruktivt sätt kommunicera bedömning och värdering av kollegors arbete

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- söka, samla och kritiskt tolka relevant information med ett vetenskapligt förhållningssätt för att kunna beskriva och analysera landskapet och regioner utifrån deras natur- och kulturförhållanden
- tolka, bedöma och värdera kollegors arbete och analyser

## Kursinnehåll

### Kulturlandskapet

I delkursen behandlas landskapets former som resultat av människans verksamhet. Markanvändning och bebyggelse i rurala och urbana landskap, deras framväxt och utmärkande drag studeras, bland annat genom fältstudier. Vidare behandlas kartans historia liksom kartprojektioner och kartframställning samt historiska kartor som stöd för landskapstolkning. Manuella och digitala kartografiska metoder ingår även i kursen.

### Naturlandskapet

I delkursen behandlas landskapets former som resultat av geologiska processer med särskilt fokus på endogena och exogena processer, samt jordens storskaliga tektonik. Detta inkluderar studier av vattnets, isens, vindens och vegetationens påverkan på landskapet. Vidare behandlas mineral, bergarter och jordarter i olika delar av världen samt klimat och klimatförändringar. Häri ingår studier av solens och jordens relationer och deras betydelse för temperaturförhållanden, odlingsbarhet m.m. I kursen undersöks genom fältstudier bland annat urberg, sedimentära bergartslager och förkastningsbranter. Kartografiska metoder ingår i delkursen, samt även en introduktion till geografiska informationssystem (GIS).

### Naturresurserna

I delkursen studeras olika tolkningar av begreppet naturresurser, samt naturresurser i lokalt, regionalt, nationellt och globalt perspektiv. Andra centrala begrepp med koppling till naturresurser som studeras är förekomst, förädling, försörjning, miljöpåverkan och hållbar utveckling. Häri ingår studier av befolkningsförhållanden och befolkningsutveckling, livsmedelsförsörjning, energiförsörjning samt infrastruktur, handel och ekonomisk aktivitet. Sambandsförhållanden mellan dessa processer poängteras.

### Regionala studier

I denna delkurs behandlas regionbegreppet utifrån skilda perspektiv och rumsliga skalor. Vidare studeras olika typer av regioner, avgränsade utifrån naturlandskapets innehåll och förutsättningar, kulturfaktorer, ekonomisk utveckling, funktionell samhörighet m.m. Världens länder och befolkning i övergripande, regionalt perspektiv samt frågor rörande hållbar utveckling i u-länder och i-länder studeras.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, gruppövningar, handledning, seminarier, laborationer och exkursioner. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

## Examination

Kursen examineras genom:

### **Kulturlandskapet**

- individuell skriftlig salstentamen, betygsskala: UV
- individuell skriftlig uppgift, betygsskala: UG
- aktivt deltagande i seminarier och laborationer, betygsskala: UG

### **Naturlandskapet**

- individuell skriftlig salstentamen, betygsskala: UV
- individuell skriftlig uppgift, betygsskala: UG
- aktivt deltagande i seminarier och laborationer, betygsskala: UG

### **Naturresurserna**

- individuell skriftlig salstentamen, betygsskala: UV
- projektarbete i grupp med skriftlig och muntlig redovisning, betygsskala: UG
- aktivt deltagande i seminarier och laborationer, betygsskala: UG

### **Regionala studier**

- individuell skriftlig hemtentamen, betygsskala: UV
- projektarbete i grupp med skriftlig och muntlig redovisning, betygsskala: UG
- aktivt deltagande i seminarier och laborationer, betygsskala: UG

För Godkänt slutbetyg krävs Godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på minst 50 % av de VG-grundande poängen.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studierande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av

kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.