

Avancerad statistik

Advanced Statistical Methods
6 hp

Fristående- och programkurs

729A25

Gäller från: 2018 VT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Kognitionsvetenskap	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2018-04-23	Avancerad nivå	A1X
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Teknik i samhällsperspektiv	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2016	VT 2022	
Institution	Ersätts av	
Institutionen för beteendevetenskap och lärande	769A26	

Kursen ges för

- Masterprogram i kognitionsvetenskap

Förkunskapskrav

Kandidatexamen 180 hp i huvudområdet kognitionsvetenskap, eller
Kandidatexamen 180 hp i huvudområdet datalogi eller motsvarande samt
godkända kurser om 30hp i något eller några av ämnena: psykologi, lingvistik,
filosofi, neurovetenskap, antropologi eller motsvarande, eller Kandidatexamen
180 hp i något av huvudområdena Psykologi eller Neurovetenskap samt godkända
kurser om 30hp i datavetenskap eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på avancerad nivå kunna

- välja, motivera val av och kritiskt granska statistiska analysmetoder i förhållande till frågeställningar
- utföra, tolka och rapportera variansanalys, regressionsanalys och faktoranalys på tillrättalagda data
- utföra, tolka och rapportera en av de ovan nämnda metoderna på insamlade data som inte är tillrättalagda
- beskriva och utföra statistiska analysprocesser så att de är reproducerbara

Kursinnehåll

Under kursens gång studeras

- val av analysmetod
- variansanalys
- regressionsanalys
- faktoranalys
- interaktionseffekter
- reproducerbarhet av analyser
- öppna data
- resultatpresentation i tidskrifter

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisning sker i huvudsak genom föreläsningar, kursuppgifter, seminarier och självstudier.

Examination

Kursen examineras genom kursuppgifter och genom presentation av en egen analys. Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.