

# Simulatorer och simulatoranvändning

Fristående- och programkurs

6 hp

Simulators and Simulator Usage

729A63

Gäller från: 2018 HT

**Fastställd av**

Filosofiska fakultetens nämnd för kurs-  
och utbildningsplaner

**Fastställandedatum**

2012-08-17

**Revideringsdatum**

2018-06-20

**Gavs sista gången**

HT 2022

**Ersätts av**

769A31

## Huvudområde

Kognitionsvetenskap

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Fördjupningsnivå

A1X

## Kursen ges för

- Masterprogram i kognitionsvetenskap

## Förkunskapskrav

Kandidatexamen 180 hp i huvudområdet kognitionsvetenskap, eller Kandidatexamen 180 hp i huvudområdet datalogi eller motsvarande samt godkända kurser om 30 hp i något eller några av ämnena: psykologi, lingvistik, filosofi, neurovetenskap, antropologi eller motsvarande, eller Kandidatexamen 180 hp i något av huvudområdena Psykologi eller Neurovetenskap samt godkända kurser om 30 hp i datavetenskap eller motsvarande.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:

- resonera kring centrala begrepp inom simulatorbaserad träning, utbildning och forskning samt resonera kring för- och nackdelar med simulatorer som forskningsverktyg
- diskutera och kritiskt granska simulatorer inom humanforskning
- formulera en problemställning som lämpar sig för simulatorstudier
- beskriva design och genomförande av en studie i en simulatorplattform

## Kursinnehåll

Kursen behandlar områden och moment såsom klassificering av olika simulatorer, försöksplanering (experimentell design), scenariodesign och försöksledning. Simulatorbaserad träning och utbildning, design och hardware-in-the-loop kommer att behandlas.

## Undervisnings- och arbetsformer

Kursen består av föreläsningar, laborationer och seminarier. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

## Examination

Kursen examineras genom aktivt deltagande i seminarier, labbrapporter genomförda i grupp samt en individuell skriftlig dugga. Detaljerad information finns i studieanvisningen.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinators istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

## Institution

Institutionen för datavetenskap