

## Simulatorer och simulatoranvändning

Simulators and Simulator Usage

6 hp

Fristående- och programkurs

729A63

Gäller från: 2018 HT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Kognitionsvetenskap	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2012-08-17	Avancerad nivå	A1N
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Tekniska området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
2018-06-20	Teknik i samhällsperspektiv	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
HT 2012	HT 2022	
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för datavetenskap		

## Kursen ges för

- Masterprogram i kognitionsvetenskap

## Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp i huvudområdet kognitionsvetenskap eller  
Kandidatexamen 180 hp i huvudområdet datalogi  
samt  
Godkänd kurs 30 hp i något av ämnena:
  - psykologi
  - lingvistik
  - filosofi
  - neurovetenskap
  - antropologieller  
Kandidatexamen 180 hp i något av huvudområdena:
  - Psykologi
  - Neurovetenskapsamt  
Godkänd kurs 30 hp i datavetenskap
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:

- resonera kring centrala begrepp inom simulatorbaserad träning, utbildning och forskning samt resonera kring för- och nackdelar med simulatorer som forskningsverktyg
- diskutera och kritiskt granska simulatorer inom humanforskning
- formulera en problemställning som lämpar sig för simulatorstudier
- beskriva design och genomförande av en studie i en simulatorplattform

## Kursinnehåll

Kursen behandlar områden och moment såsom klassificering av olika simulatorer, försöksplanering (experimentell design), scenariodesign och försöksledning. Simulatorbaserad träning och utbildning, design och hardware-in-the-loop kommer att behandlas.

## Undervisnings- och arbetsformer

Kursen består av föreläsningar, laborationer och seminarier. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

## Examination

Kursen examineras genom aktivt deltagande i seminarier, labbrapporter genomförda i grupp samt en individuell skriftlig dugga. Detaljerad information finns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.