

Kognition och emotion

Fristående- och programkurs

6 hp

Cognition and Emotion

729A65

Gäller från:

Fastställd av

Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd

Fastställandedatum

2011-01-21

Huvudområde

Kognitionsvetenskap

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Fördjupningsnivå

A1X

Kursen ges för

- Masterprogram i kognitionsvetenskap

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att de särskilda behörighetsregler som gäller för Masterutbildningen i Kognitionsvetenskap är uppfyllda.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- redogöra för centrala forskningsfynd inom kognition och emotion, och samspelet mellan emotionella och kognitiva system i hjärnan,
- förklara samband mellan olika miljöfaktorer, emotioner och kognition,
- kritiskt värdera centrala kognitionspsykologiska teorier och modeller om emotion,
- kritiskt värdera evolutionspsykologiska teorier om emotion och kognition,
- tillämpa kunskap om samspelet mellan emotionella och kognitiva system på människors beteende i olika situationer, särskilt sådana som inbegriper bedömningar, beslut och preferenser.

Kursinnehåll

Under kursens gång studeras

- kognitionsvetenskapliga teorier om emotion
- den neuropsykologiska basen för samspelet mellan kognition och emotion, inklusive neuroanatomiska och neurokemiska aspekter
- evolutionspsykologiska teorier kring emotion och kognition
- arousal och stress
- samband mellan fysisk miljö och emotion
- emotionell design
- dual-process models
- tolkning och attribution av emotion
- relationen mellan kognition, emotion och handling

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisning sker i huvudsak av seminarier. Den studerande förväntas arbeta med självstudier, enskilt eller i grupp.

Examination

Kursen examineras skriftligen genom en hemtenta/skrivuppgift och genom aktivt deltagande vid seminarier. Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande