

# Kognition och emotion

Fristående- och programkurs

6 hp

Cognition and Emotion

729A65

Gäller från:

**Fastställd av**

Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd

**Fastställandedatum**

2011-01-21

## Huvudområde

Kognitionsvetenskap

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Fördjupningsnivå

A1X

## Kursen ges för

- Masterprogram i kognitionsvetenskap

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att de särskilda behörighetsregler som gäller för Masterutbildningen i Kognitionsvetenskap är uppfyllda.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- redogöra för centrala forskningsfynd inom kognition och emotion, och samspelet mellan emotionella och kognitiva system i hjärnan,
- förklara samband mellan olika miljöfaktorer, emotioner och kognition,
- kritiskt värdera centrala kognitionspsykologiska teorier och modeller om emotion,
- kritiskt värdera evolutionspsykologiska teorier om emotion och kognition,
- tillämpa kunskap om samspelet mellan emotionella och kognitiva system på människors beteende i olika situationer, särskilt sådana som inbegriper bedömningar, beslut och preferenser.

## Kursinnehåll

Under kursens gång studeras

- kognitionsvetenskapliga teorier om emotion
- den neuropsykologiska basen för samspelet mellan kognition och emotion, inklusive neuroanatomiska och neurokemiska aspekter
- evolutionspsykologiska teorier kring emotion och kognition
- arousal och stress
- samband mellan fysisk miljö och emotion
- emotionell design
- dual-process models
- tolkning och attribution av emotion
- relationen mellan kognition, emotion och handling

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisning sker i huvudsak av seminarier. Den studerande förväntas arbeta med självstudier, enskilt eller i grupp.

## Examination

Kursen examineras skriftligen genom en hemtenta/skrivuppgift och genom aktivt deltagande vid seminarier. Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

## Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande