

Masteruppsats

Master Thesis

30 hp

Fristående- och programkurs

729A80

Gäller från: 2010 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Kognitionsvetenskap	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2009-06-12	Avancerad nivå	A2E
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Tekniska området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Övriga tvärvetenskapliga studier	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
VT 2009	VT 2023	
Institution	Ersätts av	
Institutionen för datavetenskap	769A40	

Kursen ges för

- Masterprogram i kognitionsvetenskap

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen i kognitionsvetenskap eller annan relevant kognitionsvetenskaplig delvetenskap (relevanta delvetenskaper är t.ex. datavetenskap, språkvetenskap, beteendevetenskap och filosofi).

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- planera, genomföra samt muntligt och skriftligt redovisa ett forskningsprojekt inom ett kognitionsvetenskapligt område,
- demonstrera fördjupade ämnes- och metodkunskaper samt ökad förståelse för frågeställningar inom detta forskningsområde
- med ett vetenskapligt förhållningssätt diskutera och försvara sin uppsats
- kritiskt granska, värdera och diskutera andra studenters uppsatser med hög grad av vetenskaplig medvetenhet.

Kursinnehåll

Studenten väljer en forskningsuppgift i samråd med examinator. Uppgiften kan innebära ett uppdrag från någon extern uppdragsgivare. Inom kursen planerar, genomför och rapporterar studenten denna uppgift med ett vetenskapligt förhållningssätt. Arbetet genomförs under handledning men studenten arbetar självständigt och är den som driver arbetet. Studenten använder och fördjupar under detta arbete de ämnes- och metodkunskaper som inhämtats i tidigare studier.

Undervisnings- och arbetsformer

Individuellt självständigt arbete under handledning.

Examination

Uppsatsen examineras genom en skriftlig och muntlig presentation, samt försvar av arbetet och en opposition på en annan students magister-/masteruppsats. Studenten ska också ha askulterat på tre andra framläggningar av magister-/masteruppsatser inom relevant område.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.