

# Kognitionsvetenskaplig metod

Fristående- och programkurs

6 hp

Cognitive Science - Methods

729A94

Gäller från: 2010 HT

**Fastställd av**

Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd

**Fastställandedatum**

2010-09-24

## Huvudområde

Kognitionsvetenskap

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Fördjupningsnivå

A1X

## Kursen ges för

- Masterprogram i kognitionsvetenskap

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att de särskilda behörighetsregler som gäller för masterprogrammet i kognitionsvetenskap är uppfyllda.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- redogöra för centrala metoder som kommer till användning inom det kognitionsvetenskapliga fältet
- redogöra för dessa metoders starka och svaga sidor
- redogöra för vilken relevans val av metod kan ha för genomförandet av en studie inom kognitionsvetenskap
- redogöra för hur man kan integrera resultat från olika studier där olika metoder har använts
- diskutera de problem som kan vara förknippade med en sådan integration
- argumentera för val av lämplig metod när en kognitionsvetenskaplig fråga ska undersökas.

## Kursinnehåll

Kursens innehåll tar upp

- Den grundläggande frågan vad är en metod inom en vetenskaplig disciplin?
- Några av de centrala metoder som kommer till användning, exempelvis datormodellering, enkäter, intervjuer, simuleringar, formella bevis av matematisk eller logisk karaktär, studier genom observation, "grounded theory", men även andra metoder, som ögonrörelsekameror och olika neurologiska studiemetoder
- Skillnader mellan olika metoder, till exempel kvalitativa och kvantitativa metoder

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av seminarier i mindre grupper. Olika metoder används i mindre format i dessa seminarier. Den studerande skall författa en uppsats, samt förväntas arbeta med självstudier, enskilt eller i grupp. Studenten förväntas arbeta aktivt med egen litteratursökning för att på ett lämpligt sätt komplettera den obligatoriska kurslitteraturen.

## Examination

Kursen examineras genom obligatorisk närvaro på seminarier samt en uppsats där någon av de i kursen behandlade metoderna tillämpas och diskuteras. Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinatören istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

## Institution

Institutionen för datavetenskap