

## Användbarhetstestning

Usability testing

6 hp

Fristående- och programkurs

729A99

Gäller från: 2010 HT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Kognitionsvetenskap	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2010-09-24	Avancerad nivå	A1X
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Tekniska området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
2017-01-11	Teknik i samhällsperspektiv	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
VT 2011	VT 2022	
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för datavetenskap	769A27	

## Kursen ges för

- Masterprogram i kognitionsvetenskap

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att de särskilda behörighetsregler som gäller för Masterutbildningen i Kognitionsvetenskap är uppfyllda.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för användbarhetstestning som metod,
- redogöra för tekniska verktyg för användbarhetstestning
- genomföra användbarhetstester, med relevanta mått
- använda tekniska verktyg för användbarhetstestning
- presentera resultat från användbarhetstest på ett sätt som maximerar nyttan
- redogöra för genusaspekter och jämlikhetsaspekter relaterat till användbarhetstestning
- värdera och diskutera användbarhetstestning och olika mått, och i vilka sammanhang respektive mått lämpar sig bäst.

## Kursinnehåll

Samla in, analysera, och presentera användbarhetsmått, inklusive följande teman:

- Planera ett användbarhetstest
- Prestandamått
- Problembaserade mått
- Självrapporterade mått
- Beteende- och psykologiska mått
- Kombinerade och jämförande mått

## Undervisnings- och arbetsformer

Kursen består av föreläsningar, seminarier med studentpresentationer, samt genomförande av användbarhetstester, som redovisas muntligt och skriftligt.

Kursen kräver en stor egen arbetsinsats utöver den schemalagda undervisningen.

## Examination

Kursen examineras genom:

- Muntliga presentationer och aktivt deltagande på seminarier
- Individuella projekt, med muntlig och skriftlig redovisning.

Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.