

# Kvalitativa forskningsmetoder

Fristående- och programkurs

6 hp

Qualitative Research Methods

729G07

Gäller från: 2010 HT

**Fastställd av**

Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd

**Fastställandedatum**

2007-06-18

**Revideringsdatum**

2016-08-25

## Huvudområde

Kognitionsvetenskap

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Fördjupningsnivå

G1X

## Kursen ges för

- Kandidatprogrammet i kognitionsvetenskap

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att de särskilda behörighetsregler som gäller för kandidatprogrammet i kognitionsvetenskap är uppfyllda.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- redogöra för den vetenskapsteoretiska bakgrunden till kvalitativ metod,
- utforma kvalitativa undersökningar i enlighet med vetenskaplig praxis,
- använda intervju och observation som kvalitativa datainsamlingsmetoder,
- bearbeta kvalitativa data med hjälp av specifika analysmetoder,
- granska kvalitativa forskningsartiklar kritiskt

## Kursinnehåll

I kursen studeras kvalitativ metod som forskningsstrategi utifrån följande fyra huvudområden:

**Historik:** Om den kvalitativa metodens framväxt inom humanvetenskapen.

Särskilt fokus läggs här på den kvalitativa metodens positionering mot en naturvetenskapligt inspirerad kvantitativ metod.

**Forskningsdesign:** Om hur man som forskare utformar kvalitativa undersökningar i enlighet med vetenskaplig praxis. Viktiga delar inom detta område inkluderar formuleringen av adekvata forskningsfrågor, urval, etik m.m.

**Datainsamlingsmetoder:** Om hur man som forskare kan samla kvalitativa data på olika sätt. Inom detta område läggs särskild vikt vid olika former av intervjuer och observationer, men även andra insamlingsmetoder berörs.

**Analysmetoder:** Om hur man som forskare kan bearbeta sin kvalitativa data på olika sätt. Här fokuseras studierna framför allt mot grundad teori, tolkande fenomenologisk analys och konversationsanalys. De nära sambanden mellan val av forskningsdesign, datainsamlingsmetod och analysmetod betonas genom hela kursen

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier och gruppövningar. Den studerande förväntas arbeta med självstudier, enskilt eller i grupp.

## Examination

Kursen examineras genom individuella inlämningsuppgifter. Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinatören istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

## Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande