Kognitiv neurovetenskap

Fristående- och programkurs

6 hp

Cognitive Neuroscience

729G13

Gäller från:

Fastställd av
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd

Fastställandedatum
2008-05-19

Revideringsdatum
2016-08-25

Huvudområde
Kognitionsvetenskap

Utbildningsnivå
Grundnivå

Fördjupningsnivå
G1X

Kursen ges för
- Kandidatprogrammet i kognitionsvetenskap

Förkunskapskrav
För tillträde till kursen krävs att de särskilda behörighetsregler som gäller för kandidatprogrammet i kognitionsvetenskap är uppfyllda samt att kurserna Kognitionsvetenskaplig introduktionskurs (6 hp) eller Kognitiv psykologi (6 hp) eller motsvarande är avklarade med godkänt resultat.

Lärandemål
Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:
- redogöra för och kritiskt reflektera kring centrala begrepp, teorier, modeller och forskningsresultat inom området kognitiv neurovetenskap och neuropsykologi
- diskutera exempel på centrala kognitiva neurovetenskapliga och neuropsykologiska fenomen och förklara dessa utifrån relevanta teorier
- tillämpa kognitiva neurovetenskapliga och neuropsykologiska teorier på specifika problem

Kursinnehåll
Kursens innehåll består i att utifrån ett neurovetenskapligt och neuropsykologiskt perspektiv studera kognitiva strukturer och processer. Särskilt studeras hur perception, igenkänning, språk, minne och problemlösning kan förklaras utifrån ett neurovetenskapligt och neuropsykologiskt perspektiv.

Undervisnings- och arbetsformer
Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Den studerande förväntas arbeta med självstudier, enskilt eller i grupp. Kursen kan vid behov ges på Engelska.

Examination

Kursen examineras genom skriftlig tentamen. Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande