

Avslutningskurs för kognitionsvetenskap på grundnivå

Capstone Course in Undergraduate Cognitive Science
6 hp

Fristående- och programkurs

729G41

Gäller från: 2016 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Kognitionsvetenskap	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2011-06-14	Grundnivå	G2X
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Tekniska området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
2016-08-25	Teknik i samhällsperspektiv	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
VT 2014		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för datavetenskap		

Kursen ges för

- Kandidatprogrammet i kognitionsvetenskap

Förkunskapskrav

För att antas till kursen ska 100 högskolepoäng av de kurser som ingår i årskurs 1 och 2 på det kognitionsvetenskapliga kandidatprogrammet, eller motsvarande, ska vara avklarade med godkänt resultat. Dessutom ska tre av de fyra metodkurserna Forskningsmetodik och statistik (6 hp), IT och programmering: grundkurs (alt. Programmering och diskret matematik) (6 hp), Programmering och algoritmiskt tänkande (alt. Programmering och logik) (6 hp), och Kvalitativa forskningsmetoder (6 hp), eller motsvarande, vara avklarade med godkänt resultat.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- argumentera för vad som utgör kognitionsvetenskapens centrala och aktuella frågeställningar och forskningsområden
- jämföra de kognitionsvetenskapliga delvetenskaperna, och hur de relaterar till varandra och till kognitionsvetenskap som kunskaps- och kompetensområde
- värdera de olika forskningsmetoder som används inom kognitionsvetenskap och motivera när och hur de kan appliceras inom olika forsknings- och tillämpningsområden
- resonera kring relationen mellan teoretiska och metodologiska kunskaper och kognitionsvetenskapliga forsknings- och tillämpningsområden
- resonera kring kognitionsvetarens roll i samhället.

Kursinnehåll

I kursen behandlas:

- Centrala och aktuella kognitionsvetenskapliga frågeställningar
- Olika teorier om hur kognitiva system är uppbyggda och fungerar
- De kognitionsvetenskapliga delvetenskaperna
- Forskningsmetoder som används inom kognitionsvetenskap
- Olika teoretiska och metodologiska ansatser inom olika kognitionsvetenskapliga forsknings- och tillämpningsområden.

Undervisnings- och arbetsformer

Frågeställningar introduceras och knyts ihop i föreläsningar. Huvuddelen av kursen består av seminarier där studenten i mindre grupp tillsammans med andra studenter aktivt arbetar med att diskutera olika aspekter av kognitionsvetenskap som kunskaps- och kompetensområde i relation till de kunskaper som studenten inhämtat under utbildningen.

Examination

En individuell skriftlig slutrapport över de frågeställningar som diskuterats i seminarierna. Detaljerad information återfinns i kurshandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.