

Tillämpad kognitionsvetenskap

Applied Cognitive Science
15 hp

Fristående- och programkurs

729G82

Gäller från: 2022 VT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Kognitionsvetenskap	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2019-10-10	Grundnivå	G1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Tekniska området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
2021-12-14	Övriga tvärvetenskapliga studier	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
Institution	Ersätts av	
Institutionen för datavetenskap		

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå
samt
Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2
samt
Engelska 6
samt
Matematik 3b/3c eller Matematik C

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- tillämpa metoder för planering, strukturering och utvärdering av tillämpade forsknings- och utvecklingsprojekt inom kognitionsvetenskap
- redogöra för och jämföra olika projektmodeller och projektmetoder inom forskning och utveckling.
- redogöra för centrala begrepp och traditioner inom vetenskapsteori i relation till kognitiv vetenskap
- använda sökverktyg för att utvärdera och välja relevanta informationskällor för kognitiva forskningsprojekt
- använda kognitiva vetenskapsteorier och metoder i tillämpat forsknings- och utvecklingsarbete
- redogöra för relevanta aspekter av hållbar utveckling och etiska överväganden inom tillämpad kognitiv vetenskap
- samarbeta och kommunicera i en projektgrupp i dialog med olika intressenter för att hantera ett avgränsat forsknings- och utvecklingsprojekt inom givna tids- och resursbegränsningar
- skriftligt och muntligt presentera ett tillämpat forsknings- och utvecklingsprojekt

Kursinnehåll

I kursen behandlas integrationen av teknisk, beteendevetenskaplig och humanistisk kunskap ur det kognitionsvetenskapliga basblocket i ett projektarbete. Projektens inriktning varierar och innehåller såväl empiriska undersökningar, implementeringar av tekniska system, som utvärderingar av tekniska system. Kursen inbegriper också kognitionsvetenskaplig forskningsmetodik och vetenskapsteori, samt metoder för effektiv informationssökning samt värdering av relevanta informationskällor. Vidare ingår projektmetodik vilket innebär att skriva en projektspecifikation som innehåller väsentliga moment av tidsplanering, tidsbudgetering, riskanalys, samt roll- och arbetsfördelning.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisning består av föreläsningar, seminarier, projektarbete i grupp och handledning. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom

- skriftlig projektplan i grupp, betygsskala: EC (P/F)
- projektarbete i grupp, betygsskala: EC
- skriftlig rapport i vetenskapsteori i grupp, betygsskala: EC (P/F)

För Godkänt (E) slutbetyg krävs minst Pass på skriftlig projektplan och skriftlig rapport i vetenskapsteori och betyg E på projektarbetet. Högre betyg grundas på projektarbete i grupp.

Detaljerad information om examinationen återfinns i studieranvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatörn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

ECTS, EC

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.