

## Objektorienterad programmering

Object Oriented Programming

6 hp

Programkurs

729G90

Gäller från: 2025 HT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Kognitionsvetenskap	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2022-10-21	Grundnivå	G1N
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
Ordförande i Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Tekniska området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
2024-06-19	Teknik i samhällsperspektiv	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
HT 2023		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för datavetenskap		

## Kursen ges för

- Masterprogram i kognitionsvetenskap

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå  
samt  
Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2  
samt  
Engelska 6  
samt  
Matematik 2a/2b/2c eller Matematik B

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för begrepp inom imperativ och objektorienterad programmering
- strukturera och skriva källkod i ett objektorienterat programspråk, t.ex. Java
- tillämpa standardbibliotek för det valda programspråket
- felsöka och dokumentera det skapade programmet

## Kursinnehåll

I kursen behandlas imperativ programmering i ett objektorienterat programmeringsspråk t.ex. Java, objektorienterad programutvecklingsmetodik, GIT för versionshantering, problemlösning, dokumentation och felsökningsstrategier.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, laborationer och en projektuppgift. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

## Examination

Kursen examineras genom:

- skriftlig och muntlig redovisning av projektuppgift i grupp, betygsskala: UV
- skriftlig och muntlig redovisning av laborationer i grupp, betygsskala: UG

För slutbetyg Godkänd krävs betyget Godkänd på samtliga moment. För slutbetyg Väl godkänd krävs dessutom betyget Väl godkänd på projektuppgiften.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.