

## Masteruppsats i Nationalekonomi

Master Thesis in Economics  
30 hp

Fristående- och programkurs

730A10

Gäller från: 2011 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Nationalekonomi	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2010-12-17	Avancerad nivå	A2E
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Samhällsvetenskapliga området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Nationalekonomi	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
HT 2009		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		

## Kursen ges för

- Masterprogram i nationalekonomi

## Förkunskapskrav

- Kandidatexamen med nationalekonomi som huvudområde
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå

## Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studenterande kunna:

- självständigt planera, genomföra samt muntligen och skriftligen redovisa en forskningsuppgift inom det nationalekonomiska vetenskapsområdet.

Detta mål omfattar att kunna:

- identifiera och formulera ett relevant problem och med väl motiverad metod uppnå forskningsuppgiftens syfte,
- söka och kartlägga vetenskaplig litteratur och författa en aktuell forskningsöversikt av tillämplig teori och empiri inom valt problemområde,
- tolka och analysera, för det valda problemet och syftet, relevant empiri med hjälp av ekonomisk teori/modell,
- demonstrera fördjupade ämnes- och metodkunskaper inom valt område,
- skriftligt kommunicera, med vetenskaplig stringens
- muntligt presentera, diskutera och försvara sitt arbete med ett vetenskapligt och metodkritiskt förhållningssätt,
- kritiskt granska, värdera och diskutera andras arbeten med hög grad av vetenskaplig medvetenhet.

## Kursinnehåll

Kursen utgör det självständiga arbete som krävs för en magisterexamen inom vetenskapsområdet nationalekonomi.

Kursen omfattar:

- handledning av uppsatsteam,
- seminariebehandling av uppsatser.

Under handledning utvecklas kunskaper och färdigheter om ekonomisk metod för att självständigt formulera och utföra en forskningsuppgift inom nationalekonomi. Ämnet och problemet väljs i samråd med en erfaren uppsatshandledare. Handledaren hjälper till med att avgränsa och disponera uppsatsen, samt att granska innehåll, formalia och språk. Studenten tränas i att självständigt söka, värdera och referera källor, samt använda ekonomisk metod, att argumentera och analysera valt problem, teori och/eller empirisk data, och att samarbeta med andra genom att delta i seminariediskussioner av utkast och färdiga uppsatser. I kursen ingår att presentera dispositioner, tidsplaner och utkast, att vara aktiv i granskningen av andra studenters texter, liksom att försvara den egna uppsatsen och opponera på annan uppsats vid ett slutseminarium.

## Undervisnings- och arbetsformer

Kursen bedrivs på helfart där arbetsformerna är självständigt arbete med stöd av individuell handledning av uppsatsteamet och/eller grupphandledning av uppsatsteam och seminarier. Uppsatsen skrivs normalt i team om två personer. I undantagsfall, efter dispens från kursansvarig, utförs arbetet av en person.

## Examination

Examinationen sker genom aktivt deltagande i seminarier, samt genom framläggande och försvar av uppsats och opposition på annan uppsats. Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.