

## Tillämpad beteendekonomi

Applied Behavioral Economics  
7.5 hp

Fristående- och programkurs

730A27

Gäller från: 2020 HT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Nationalekonomi	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2019-12-03	Avancerad nivå	A1N
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Samhällsvetenskapliga området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Nationalekonomi	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
HT 2019		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		

## Kursen ges för

- Civilekonomprogrammet, internationellt - Franska
- Civilekonomprogrammet
- Civilekonomprogrammet, internationellt - Spanska
- Civilekonomprogrammet, internationellt - Tyska
- Masterprogram i nationalekonomi
- Civilekonomprogrammet, internationellt - Engelska

## Förkunskapskrav

- Nationalekonomi grundkurser 30 hp, Nationalekonomi fortsättningskurser 30 hp och Nationalekonomi fördjupningskurser 30 hp med minst 60 hp godkända
- Engelska 6  
Undantag ges för svenska

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för problem som kan uppkomma i neoklassisk nationalekonomisk teori
- identifiera, förklara och analysera hur psykologiska faktorer kan påverka beslutsfattare
- identifiera, beskriva och tillämpa forskningsmetoder som används i beteendekonomi
- tillämpa empiri och teori inom beteendekonomi för att dra slutsatser om olika ekonomiska aktörers beslut
- utforma experiment och undersökningar för att besvara relevanta forskningsfrågor inom beteendekonomi
- kritiskt utvärdera befintlig policy med syfte att förbättra individers beslutsfattande och föreslå konstruktiva sätt att hjälpa individer att fatta bättre beslut

## Kursinnehåll

Kursen innefattar:

- Verktyg för att bedriva beteendekonomisk forskning
- Preferenser och känslor i beslutsfattande
- Tillämpningar av beteendekonomi
- Beteendeinterventioner

I kursen behandlas användningen av laboratorie- och fältexperiment som ett verktyg för att få kunskap om ekonomiska aktörers beteenden samt forskning som har inkorporerat psykologi inom nationalekonomi. I kursen analyseras antaganden om hur ekonomiskt beteende förändras när förenklade antaganden i klassiska nationalekonomiska modeller ersätts med psykologiskt realistiska antaganden baserade på empiriska observationer från laborationer och fältstudier. Fokus ligger på hur dessa antaganden påverkar individuella beslut, hantering och offentliga beslut, såväl som hur beteendekonomisk forskning kan tillämpas inom olika områden av beslutsfattande, till exempel finans.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, laborationer och seminarier. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Undervisningsspråk: Svenska och/eller engelska.

## Examination

Examinationen består av

- aktivt deltagande på seminarier, betygsskala: UG
- skriftlig rapport, betygsskala: UV
- opponering, betygsskala: UG

För Godkänt slutbetyg krävs godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på den skriftliga rapporten.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.