

Vetenskaplig metod för public policy

Methods in Social and Behavioral Science

7.5 hp

Fristående- och programkurs

730A40

Gäller från: 2025 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Nationalekonomi	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2024-05-14	Avancerad nivå	A1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Nationalekonomi	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2025		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		

Kursen ges för

- Masterprogram i nationalekonomi
- Civilekonomprogrammet, internationellt - Engelska
- Civilekonomprogrammet, internationellt - Franska
- Civilekonomprogrammet
- Civilekonomprogrammet, internationellt - Spanska
- Civilekonomprogrammet, internationellt - Tyska

Förkunskapskrav

- Nationalekonomi grundkurser, 30 hp.
- Nationalekonomi fortsättningskurser, 30 hp.
- Nationalekonomi fördjupningskurser, 30 hp med minst 60 hp godkända.
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:

- planera, genomföra och presentera vetenskapliga studier
- kritiskt utvärdera vetenskapliga studier
- tillämpa och värdera kvantitativa och kvalitativa metoder för att informera beslutsfattare
- kritiskt och reflekterande värdera forskningsprocessens olika delar

Kursinnehåll

I kursen behandlas metodologiska grunder och färdigheter med fokus på att informera public policy. I kursen introduceras några vanliga undersökningsmetoder inom samhällsvetenskaperna, t.ex. experiment, enkätstudier, intervjuer och mixed methods. Centrala metoder för att informera beslutsfattare, att tolka och värdera ekonomisk och samhällsvetenskaplig forskning, samt etiska principer som ska vägleda forskningen behandlas.

Kursen består av fyra delar. I första delen behandlas grunderna kring evidensbaserad public policy och hypotestestning i public policy. I den andra delen behandlas kvantitativa metoder för public policy. I den tredje delen behandlas kvalitativa metoder för public policy. Den sista delen av kursen ägnas åt forskningsetik, open science, vetenskapsteori och reflektion över samhällsvetenskapliga metoder för att informera beslutsfattare. Akademiskt skrivande kommer även att behandlas i den fjärde delen av kursen.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, workshops och seminarier. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Undervisnings- och examinationsspråk: Svenska och/eller engelska.

Examination

Kursen examineras genom

- individuell skriftlig tentamen, betygsskala: UG
- aktivt deltagande på seminarier, betygsskala: UG
- skriftlig inlämningsuppgift i grupp, betygsskala: UV

För Godkänt slutbetyg krävs godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt slutbetyget krävs även Väl godkänt på den skriftliga inlämningsuppgiften.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.