

## Ekonomisk psykologi och public policy

Organisational Behaviour and Management

7.5 hp

Fristående- och programkurs

730A41

Gäller från: 2025 HT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Nationalekonomi	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2024-06-11	Avancerad nivå	A1N
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Samhällsvetenskapliga området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Nationalekonomi	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
HT 2025		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		



## Kursinnehåll

I kursen behandlas hur insikter från psykologi och beteendekonomi kan användas för att analysera och utforma policyer inom olika verksamheter. Begrepp som nudging och evidensbaserad policy kommer att behandlas, tillsammans med diskussioner kring deras praktiska tillämpning. Vidare kommer det i kursen tas upp utmaningar och begränsningar kopplade till hur insikter från psykologi och beteendekonomi kan användas i förhållande till mer traditionella offentliga styrverktyg som förbud och skatter.

Kursen innehåller också en genomgång av centrala kognitiva fallgropar och tänkesätt samt hur dessa påverkar beslutsfattande inom olika områden, såsom finans och miljö. Genom att använda forskning inom beteendekonomi och beteendevetenskap kommer hur beteendeinsikter kan integreras i politiska beslut för att utveckla effektiva strategier för att möta samhällsliga problem behandlas.

En steg-för-steg-process för att analysera policyproblem och utforma psykologiskt genomtänkta interventioner för att möta dessa kommer att introduceras. Centrala ramverk för utvärdering av evidensbaserad politik och granskning av utvalda policyer från "nudge units" som verkar globalt kommer också att behandlas under kursen.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Undervisnings- och examinationsspråk: Svenska och/eller engelska.

## Examination

Examinationen består av

- aktivt deltagande på seminarier, betygsskala: UG
- skriftlig rapport, betygsskala: UV

För Godkänt slutbetyg krävs godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på den skriftliga rapporten.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.