Mikroekonomi

Microeconomics
12 hp

Programkurs

730G13

Gäller från: 2024 HT

Fastställd av	**Huvudområde**	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Nationalekonomi	
Fastställandedatum	**Utbildningsnivå**	**Fördjupningsnivå**
2022-10-21	Grundnivå	G1F
Reviderad av	**Utbildningsområde**	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	**Ämnesgrupp**	
	Nationalekonomi	
Gavs första gången	**Gavs sista gången**	
HT 2024		
Institution	**Ersätts av**	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		

Kursen ges för

- Civilekonomprogrammet

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå
samt
Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2
samt
Engelska 6
samt
Matematik 3b/3c eller Matematik C
samt
Introduktionskurs i nationalekonomi, 8 hp

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- i tal och skrift redogöra för hur resursfördelningen via prisbildningen fungerar i en marknadsekonomi under olika marknadsformer
- redogöra för innebörden av effektiv resursfördelning, diskutera vilka förhållanden på en marknad som kan leda till effektiv resursfördelning samt förstå vilka förhållanden som kan leda till att marknader inte fungerar effektivt
- redogöra för hur samhällsekonomiska lönsamhetskalkyler utförs
- analysera välfärdseffekterna av handel och handelspolitik
- förklara hur marknader påverkas av olika typer av störningar
- diskutera om en marknad är effektiv eller ej, samt vad som kan öka effektiviteten
- redogöra för hur utsläpp kan påverkas med hjälp av olika styrmedel och på så sätt bidra till hållbar utveckling inom miljöområdet
- ha en utvecklad förmåga att tillämpa nationalekonomiska modeller för att analysera ekonomiska problem

Kursinnehåll

I kursen behandlas resursfördelningen för hur varor, tjänster och produktionsfaktorer fungerar vid olika former av fullständig samt ofullständig konkurrens, som monopol, monopolistisk konkurrens och oligopol. Grunderna i spelteori behandlas inom marknadsformen oligopol. Den ekonomiska välfärdsteorins grundläggande begrepp, hur välfärdsteorin definierar samhällsekonomisk effektivitet samt hur en ekonomi med fullständig konkurrens på alla marknader i det ideala fallet leder till samhällsekonomisk effektivitet behandlas. Motsatsen, vilka förhållanden som gör att marknader inte fungerar samhällsekonomiskt effektivt samt vilka åtgärder som då kan vidtas tas också upp. En annan aspekt som lyfts fram är varför offentliga ingrepp i marknadsekonomin ibland kan innebära försämrad effektivitet samt hur effektiviteten påverkas av olika slag av skatter och olika sätt att avgiftsbelägga offentligt tillhandahållna varor och tjänster. I kursen behandlas även området samhällsekonomiska lönsamhetskalkyler, varför och hur de utförs. I kursen behandlas även miljöekonomi och vilka styrmedel som kan bidra till en mer hållbar utveckling när det kommer till utsläpp. Avslutningsvis behandlas välfärdseffekterna av handel och handelspolitik.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, lektioner, seminarier och räknestugor. Utöver detta ska den studerande bedriva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom

- skriftlig individuell tentamen, betygsskala: UV
- muntlig och skriftlig redovisning av projektarbete i grupp, betygsskala: UG

För godkänt slutbetyg krävs godkänt på samtliga ingående moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på den individuella skriftliga tentamen.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatorn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.