

## Makroekonomi

Macroeconomics

10 hp

Programkurs

730G43

Gäller från: 2024 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Nationalekonomi	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2008-03-11	Grundnivå	G1N
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
Ordförande i Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Samhällsvetenskapliga området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
2021-12-14; 2023-01-13	Nationalekonomi	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
VT 2008		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		

## Kursen ges för

- Civilekonomprogrammet

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå  
samt  
Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2  
samt  
Engelska 6  
samt  
Matematik 3b/3c eller Matematik C

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- beskriva vad de centrala makroekonomiska frågeställningarna består i och varför de anses viktiga,
- beskriva hur en makroekonomisk modell baserad på jämviktsvillkor i varu-, finans- och arbetsmarknad byggs,
- förklara hur de viktiga makroekonomiska variablerna bestäms samt deras inbördes beroende,
- analysera effekterna av störningar och av ekonomisk politik, så kallad stabiliseringspolitik,
- bedöma den ekonomiska politikens möjligheter och begränsningar,
- i tal och skrift analysera ett ekonomiskt läge och en framtida utveckling i ett land,
- förstå de särskilda förutsättningar som gäller för små öppna ekonomier,
- redogöra för och tillämpa tillväxtteori,
- problematisera kring tillväxtteorin utifrån ett hållbarhetsperspektiv.

## Kursinnehåll

Under kursen introduceras viktiga makroekonomiska begrepp och samband, och makroekonomiska mål gällande tillväxt, inflation, arbetslöshet och sysselsättning diskuteras. Vidare behandlas även en modell för makroekonomisk konjunkturanalys, där varu-, finans- (penning-, valuta- och obligationsmarknader) och arbetsmarknaden ingår. Den grundläggande, så kallade Keynesianska teorin utgör basen för den kortsiktiga konjunkturanalysen. De faktorer som bestämmer utbudet och efterfrågan och sambanden dem emellan behandlas, och modellen utvidgas även till att gälla öppna ekonomier. En introduktion till tillväxtteori samt problematisering av teorin utifrån ett hållbarhetsperspektiv behandlas också i kursen.

Möjligheter och problem med att bedriva ekonomisk politik, främst stabiliseringspolitik i syfte att dämpa konjunktursvängningarna diskuteras och den studerande får därvid möjlighet att relatera den makroekonomiska teorin till olika aktuella problem. Den teoretiska modellkonstruktionen belyses löpande med historiska och aktuella makroekonomiska exempel.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och lektioner. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

## Examination

Kursen examineras genom

- individuell skriftlig tentamen, betygsskala: UV
- skriftligt grupparbete, betygsskala: UG
- muntlig presentation, betygsskala: UG
- aktivt deltagande i seminarium, betygsskala: D

För godkänt slutbetyg krävs Deltagit på aktivt deltagande i seminarium samt minst godkänt på övriga ingående moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på den individuella skriftliga tentamen.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.