

Ledning och strategiskt personalarbete 1

Strategic Human Resource Management 1

30 hp

Fristående kurs

731G14

Gäller från: 2010 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Sociologi, Human Resource Management and Development	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2010-01-29	Grundnivå	G1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
2016-10-06	Sociologi	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2010		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för beteendevetenskap och lärande		

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för klassiska sociologiska teorier och begrepp
- beskriva arbetets roll och betydelse för individer och samhälle utifrån ett sociologiskt perspektiv
- beskriva och analysera grundläggande perspektiv inom området organisation
- beskriva personalarbetets funktion i företagets strategiska och operativa miljö
- redogöra för grundläggande företagsekonomiska begrepp och tänkesätt
- argumentera kring personalrelaterade händelsers företagsekonomiska förutsättningar och konsekvenser
- redogöra för mikrosociologiska teorier och begrepp

Kursinnehåll

Organisation och organisationsförändring, 7,5 hp

(Organisation and Organisational Change)

Delkursen behandlar organisationsteoretiska perspektiv och grundläggande teorier om förändringsarbete inom organisationer.

Arbetslivssociologi, 7,5 hp

(Sociology in Working life)

Delkursen behandlar klassisk sociologisk teori och begrepp med inriktning mot arbete och arbetsliv. Samhällsteorier behandlas utifrån konsensus- och konfliktperspektiv, tillsammans med teorier om struktur och aktör. Vidare behandlas forskning om arbetslivet kopplat till begrepp som klass, etnicitet och genus.

Personalekonomi, 7,5 hp

(Human Resource Economy)

Delkursen behandlar företaget som fenomen, dess styrmekanismer och utvärderingsmetoder. Elementära strategiska och operativa företagsekonomiska begrepp presenteras. Principer och modeller för planering, styrning och uppföljning för att uppnå företagsekonomiskt effektiv verksamhet inom personalområdet tas upp.

Arbetslivets socialpsykologi, 7,5 hp

(Social Psychology in Working Life)

Delkursen behandlar samspelet mellan individ och arbetsmiljö mot bakgrund av mikrosociologisk teoribildning och arbetslivsinriktad forskning. I delkursen läggs särskild vikt vid olika rollteoretiska perspektiv. I delkursen behandlas även teori och forskning om gruppens struktur och process.

Undervisnings- och arbetsformer

Förutom att delta i föreläsningar och seminarier ska den studerande, enskilt eller i grupp, genomföra förelagda uppgifter. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Examinationsformerna består av salsskrivning, hemskrivning och dugga. Examination sker skriftligt och muntligt vid obligatoriska seminarier. Detaljerad information om examinationens innehåll och upplägg finns i studiehandledningen till kursen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Om undervisnings- och examinationsspråk:

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".
Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är "Svenska" kan kursen ges i sin helhet på svenska eller helt eller delvis på engelska. Examinationsspråk är svenska, men delar av examinationen kan ske på engelska.
- Om undervisningsspråk är "Engelska" ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.
- Om undervisningsspråk är "Svenska/Engelska" ges kursen i sin helhet på engelska om studenter utan tidigare kunskap i svenska språket deltar. Examinationsspråk följer undervisningsspråk.