

## Surveymetodik med teori

Survey Methods

7.5 hp

Programkurs

732G38

Gäller från: 2023 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Statistik	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2016-11-25	Grundnivå	G1N
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Naturvetenskapliga området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
2018-03-06; 2022-05-03	Statistik	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
VT 2016	VT 2024	
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för datavetenskap	732G51	

## Kursen ges för

- Kandidatprogrammet i statistik och dataanalys

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå  
samt  
Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2  
samt  
Engelska 6  
samt  
Matematik 3b/3c eller Matematik C

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogör för vanliga metoder för att dra urval ur ändliga populationer
- kritiskt analysera och diskutera vilka metoder som lämpar sig för olika situationer
- skatta parametrar i en ändlig population med och utan hjälpinformation
- redogöra för kalibrering av urvalsdata
- redovisa olika typer av bortfall samt identifiera och genomföra olika metoder för bortfallshantering
- identifiera olika typer av fel som kan förekomma i urvalsundersökningar
- genomföra uppgifter inom givna tidsramar

## Kursinnehåll

I kursen behandlas:

- olika urvalsmetoder, framförallt obundet slumpmässigt urval, stratifierat urval med allokeringsmetoder, systematiskt urval, pps/pips-urval och klusterurval i ett och flera steg
- olika skattningsmetoder: Horvitz-Thompson-skattningar och regressions-, differens- och kvotskattningar.
- olika metoder för datainsamling
- felkällor vid datainsamling, framförallt bortfall, ramproblem och mätfel, och metoder för att hantera dessa i skattningarna
- imputeringsmetoder
- viktningsmetoder till svarsbortfall
- identifiering av övertäckning och multiplicitet i ramen i skattningsfasen
- hantering av övertäckning och multiplicitet i ramen i skattningsfasen
- kalibreringsmetoder för urvalet

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, lektioner och datorlaborationer. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

## Examination

Kursen examineras genom:

- individuell skriftlig tentamen, betygsskala: UV
- gruppvis skriftlig redovisning av datorlaborationer, betygsskala: UG

För Godkänt slutbetyg krävs Godkänt på den skriftliga tentamen samt Godkänt på datorlaborationerna. För Väl Godkänt krävs dessutom Väl Godkänt på den skriftliga tentamen.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.