

## Research Design and Methods

Research Design and Methods

7.5 hp

Fristående- och programkurs

733A48

Gäller från: 2010 HT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Statsvetenskap	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2010-12-17	Avancerad nivå	A1N
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Samhällsvetenskapliga området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Statsvetenskap	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
HT 2011		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		

## Kursen ges för

- Master´s Programme in International and European Relations

## Förkunskapskrav

Kandidatexamen i

- statsvetenskap
  - internationella relationer
  - nationalekonomi
  - historia
  - geografi
  - filosofi
  - juridik
  - sociologi
- eller motsvarande

Godkänd engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå  
(Engelska 6/B) (Undantag för Svenska)

## Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- identifiera, förstå och diskutera olika ontologiska och epistemologiska positioner inom samhällsvetenskaperna;
- uppvisa en fördjupad förståelse av forskningstraditioner inom studiet av internationella och europeiska relationer;
- identifiera och förstå de olika stegen i forskningsprocessen, i relation till verkliga exempel på forskning inom de relevanta fälten;
- designa och presentera en plan för en självständig vetenskaplig undersökning.

## Kursinnehåll

Kursens centrala teman är:

- en introduktion till vetenskapsfilosofi;
- forskningstraditioner inom samhällsvetenskaperna;
- design av samhälls- och statsvetenskaplig forskning;
- begreppsliga, procedurmässiga och etiska överväganden i forskningen;
- avancerat vetenskapligt skrivande.

## Undervisnings- och arbetsformer

På kursen ges föreläsningar som introducerar och utvecklar kursinnehållet. Föreläsningarna utgör komplement till kurslitteraturen. Seminarier och workshops utgör en central del av studenternas lärprocesser och ger möjligheter att reflektera och gemensamt kritiskt diskutera för att utveckla förhållningssätt och färdigheter. Studenten förväntas vara väl förberedd inför föreläsningar och ha fullgjort seminarieförberedelserna enligt anvisningar som ges i kursbeskrivningen. Studenten förväntas tillgodogöra sig kurslitteraturen självständigt och/eller i självorganiserade läsgrupper. Undervisningsspråket är engelska.

Moment som utgör examination är obligatoriska.

## Examination

Kursen examineras genom en kombination av obligatoriska seminarier och workshops, en hemtentamen samt författande och presentation av ett förslag till examensuppsats.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

ECTS, EC

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.