

## International Relations Theory

International Relations Theory

7.5 hp

Fristående kurs

733A71

Gäller från: 2017 HT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Statsvetenskap	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2017-10-27	Avancerad nivå	A1N
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Samhällsvetenskapliga området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Statsvetenskap	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
HT 2017		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		

## Förkunskapskrav

- 180 hp godkända varav 90 hp i huvudområdet statsvetenskap eller annat samhällsvetenskapligt ämne
- Engelska 6  
Undantag ges för svenska

## Lärandemål

Efter att ha fullgjort kursen ska den studerande kunna

- visa kunskap och förståelse av väsentliga teoretiska och metodologiska utvecklingsdrag inom det samtida studiet av internationella relationer;
- förstå hur dessa utvecklingsdrag kan relateras till de internationella relationernas historia och praktik;
- kritiskt analysera internationella relationer mot bakgrund av olika teoretiska perspektiv som kursen har introducerat.

## Kursinnehåll

Kursens centrala teman är

- huvudsakliga trender och debatter inom studiet av internationella relationer sedan ca 1980; neo-realism och neo-liberalism som dominerande analysramar;
- post-positivismens insteg i studiet av internationella relationer; betydelsen av det kalla krigets slut;
- nya teoretiska och metodologiska ansatser med särskild betoning på konstruktivism;
- samtida kritiska perspektiv, t.ex. post-strukturalism och feminism;
- epistemologiska frågor, dvs. förutsättningarna för kunskap om internationella relationer.

## Undervisnings- och arbetsformer

Kursen erbjuder föreläsningar som introducerar och utvecklar kursinnehållet. Föreläsningar är komplement till litteraturen. Seminarier och workshops utgör väsentliga element i läroprocessen och ger möjlighet till gemensamma och kritiska diskussioner som utvecklar förhållningssätt och färdigheter. Studenterna förväntas vara väl förberedda för föreläsningar och ha fullgjort föreskrivna seminarieförberedelser. Studenterna förväntas läsa och tillgodogöra sig kurslitteraturen självständigt och/eller i egenorganiserade studiegrupper. Utbildningen ges på engelska.

Examinerande moment är obligatoriska.

## Examination

Kursen examineras genom en kombination av seminariepapper, presentationer, och skriftliga hemuppgifter. Detaljerad information om examinationsformerna återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

ECTS, EC

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.