

Digitalisering och AI inom offentlig förvaltning

AI and Digitalisation in Public Administration

7.5 hp

Fristående- och programkurs

733A96

Gäller från: 2026 VT

Fastställd av	Huvudområde	
	Statsvetenskap	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
	Avancerad nivå	A1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Statsvetenskap	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
VT 2026		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		

Kursen ges för

- Masterprogram i statsvetenskap med inriktning mot offentlig förvaltning

Förkunskapskrav

- 180 hp godkända varav 90 hp godkända i huvudområdet statsvetenskap eller motsvarande.
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:

- förstå och analysera kritiska och principiella frågor inom offentlig förvaltning och styrning i demokratiska politiska system ur AI och digitaliseringsperspektiv
- kritiskt och systematiskt analysera centrala förvaltningspolitiska och administrativa reformer och policyer ur AI och digitaliseringsperspektiv
- utveckla djupare förståelse för möjligheter, utmaningar och sambandet mellan demokratiska politiska system, digitala teknikens utveckling och den digitala förvaltningen
- förstå och analysera hur AI kan användas i syfte att stärka transparens, rättssäkerhet och regel efterlevnad i offentlig förvaltning, samt vilka risker detta medför
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar aktuella för policy och praktik i en digital offentlig förvaltning, samt analysera dessa med hjälp av teorier och begreppsapparat

Kursinnehåll

Kursen belyser kritiska och principiella frågor i en modern digital offentlig förvaltning i policy och praktik, samt använder olika teorier och begreppsapparat för att förklara denna utveckling. Kursen har fokus på att diskutera hur den offentliga förvaltningen genomgår förvaltningspolitiska reformer för att hantera utmaningar i demokratiska samhällen med en avancerad grad av teknikutveckling. Centralt är att beskriva, diskutera och problematisera hur avancerad teknik i förvaltningen och i välfärdsstaten förstås och används för att uppnå politiska mål så som de globala hållbarhetsmålen, effektivitet, rättssäkerhet, tillgänglighet och jämlikhet. Vidare problematiseras den digitala förvaltningen i termer av 'good government', 'quality of government' och etiska aspekter. Vidare tillämpas och jämförs olika teoretiska perspektiv som New Public Management, Public Interest, Weberianska idealet, governance, diskursteorier och Actor Network theory. Kursen fokuserar brett på digitaliseringspolitik och hur den förändrar den offentliga förvaltningens organisation och arbetssätt. Kursen kommer även att belysa och diskutera möjligheter, risker och hinder som digitalisering och AI skapar för olika aktörer inom den offentliga förvaltningen.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, rollspel och projektarbeten. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom

- aktivt deltagande i seminarier och projektarbeten, betygsskala: UG
- individuell skriftlig uppgift, betygsskala: UV

För godkänt slutbetyg (G) krävs Godkänt på samtliga moment. Högre slutbetyg grundas på betyget på den individuella skriftliga uppgiften.

Detaljerad information om examinationen återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Om undervisnings- och examinationsspråk:

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".
Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är "Svenska" kan kursen ges i sin helhet på svenska eller helt eller delvis på engelska. Examinationsspråk är svenska, men delar av examinationen kan ske på engelska.
- Om undervisningsspråk är "Engelska" ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.
- Om undervisningsspråk är "Svenska/Engelska" ges kursen i sin helhet på engelska om studenter utan tidigare kunskap i svenska språket deltar. Examinationsspråk följer undervisningsspråk.