

Den europeiska integrationens utmaningar

Challenges of European Integration

7.5 hp

Fristående kurs

733G52

Gäller från: 2024 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Statsvetenskap	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2023-09-12	Grundnivå	G1F
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Statsvetenskap	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2024		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		

Förkunskapskrav

- Statsvetenskap eller annat relevant huvudområde, 30 hp, grundkurs med minst 22,5 hp godkända eller motsvarande.
- Engelska 6.
Undantag ges för svenska.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- analysera Europeiska unionen som ett politiskt system, inklusive dess institutioner, aktörer, processer och resultat
- beskriva och analysera EU:s inverkan på dess medlemsländers politiska system
- jämföra och tillämpa teorier om, och metodologiska angreppssätt för att studera europeisk integration och den europeiska policyprocessen
- beskriva och tillämpa normativa teorier om demokrati på EU-nivå

Kursinnehåll

I kursen fokuseras på hur Europeiska unionen fungerar som ett politiskt system, dess aktörer, institutioner, processer och resultat. Medlemsländernas roll i EU samt EU:s inverkan på medlemsländerna diskuteras, liksom politiska partiers roll samt motsättningar mellan politikområden. Olika aspekter av förhandlingar behandlas, utifrån relevanta perspektiv samt från teorier om europeisk integration. Normer för demokratiskt styre används för att utvärdera hur EU fungerar.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Undervisningsspråk: Engelska

Examination

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: EC (P/F)
- individuell skriftlig uppgift, betygsskala: EC

För godkänt slutbetyg (E) krävs Pass på aktivt deltagande i seminarier samt minst E på den individuella skriftliga uppgiften. Högre slutbetyg grundas på betyget på den individuella skriftliga uppgiften.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

ECTS, EC

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.