

Förvaltningens roll i demokratin

The Role of Public Administration in Democracy

7.5 hp

Fristående- och programkurs

733G59

Gäller från: 2024 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Statsvetenskap	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2023-09-12	Grundnivå	G1F
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Statsvetenskap	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2024		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		

Kursen ges för

- Politics kandidatprogram

Förkunskapskrav

- Statsvetenskap, 30 hp, grundkurs med minst 22,5 hp godkända eller motsvarande

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för centrala teoretiska perspektiv och metodologiska angreppssätt i studiet av offentlig förvaltning
- självständigt identifiera vetenskapliga problem och samhällsrelevanta frågeställningar rörande förvaltningens roll i ett demokratiskt samhälle
- självständigt och vetenskapligt stringent resonera om, och problematisera relationen mellan, politik, medborgare och offentlig förvaltning
- värdera och formulera etiskt underbyggda slutsatser om den offentliga förvaltningens makt i det demokratiska samhället

Kursinnehåll

I kursen behandlas förvaltningens roll och legitimitet i den representativa demokratin. I centrum för kursen står förståelsen för den offentliga förvaltningens fundamentala betydelse för upprätthållanden av ett demokratiskt och väl fungerande samhälle, präglad av tillit till politiska och samhällseliga institutioner. Med utgångspunkt i begreppet förvaltningspolitik uppmärksammas idéer, värden, teorier och reformer som utgör grunden för styrning och organisering av offentlig förvaltning på både kommunal, regional och statlig nivå. Utifrån det övergripande innehållet behandlas särskilda teman, så som byråkratisering, professionalisering och politisering, som har att göra med förvaltningens självständighet eller följsamhet gentemot politiska organ, expertkunskap och medborgerliga opinioner.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och projektarbeten. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: UG
- muntlig och skriftlig redovisning av projektarbete i grupp, betygsskala: UG
- individuell skriftlig uppgift, betygsskala: UV

För Godkänt slutbetyg krävs minst Godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på den individuella skriftliga uppgiften.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.