

Samtalsmetodik med klienter, avancerad nivå

Fristående- och programkurs

15 hp

Methods of conversations with clients, advanced
level

735A06

Gäller från:

Fastställd av
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd

Fastställandedatum
2007-03-16

Huvudområde

Psykologi

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Fördjupningsnivå

A1X

Förkunskapskrav

Examen på högskolenivå om lägst 180 hp inkl. C-uppsats (fördjupningsnivå) samt pågående yrkesverksamhet med arbetsuppgifter som innehåll stödsamtal, rådgivning, vägledning, krishantering eller bearbetning av konfliktsituationer med klienter (icke psykoterapi). Dessa skall tydligt styrkas med intyg från arbetsgivare/uppdragsgivare. Utöver ovan krävs godkända kunskaper i svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå, vilket innebär Svenska minst 2 åk på gymnasiet/etapp 2 med delat betyg, Svenska B/Svenska 2B, godkänt TISUS eller motsv, samt Engelska minst 2 åk på gymnasiet/etapp 2/Engelska A, TOEFL (pappersbaserat, minst 500p/datorbaserat, minst 173p/internetbaserat, minst 61p), IELTS (totalt 5.0 och inget delmoment under 4.5) eller motsv.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- visa förtrogenhet med specifik problematik och teknik i en icke-psykoterapeutisk samtalskontext med klienter som söker råd, stöd, krishantering eller vägledning,
- redogöra för skillnaden mellan olika konfliktsituationer, inre och yttre faktorer som påverkar relation med klient, problem och svårigheter under samtalssituation, samt demonstrera hur man ska hantera ramen och resurserna.

Kursinnehåll

Grundläggande utbildning i samtalsmetodik ges med i huvudsak relationell psykodynamisk inriktning men tyngdpunkten ligger på ett generiskt (skolövergripande)perspektiv, grundat på modern psykoterapiforskning, där behandlingsrelationen sätts i fokus.

Flera samtalsformat presenteras. Kursen belyser också området ur ett genusperspektiv. Den ger vidare en orientering om etiska och vetenskapsteoretiska frågeställningar samt anknyter till det aktuella forskningsläget inompsykoterapiforskning.

Delkurs 1: Teori om samtalsmetodik, relation, arbetsallians, 7,5 hp

Den studerande ska utveckla kunskap om:

- individens psykologiska utveckling i ett livsperspektiv med tonvikt på barn och ungdom i en familjekontext,
- medvetna och omedvetna processer,
- vuxenlivets utvecklingsfaser,
- psykisk hälsa och ohälsa kan hänföras till individens utveckling,
- hur psykiska problems uppkomst kan vara relaterat till kön och genus,
- hur stress, trauman, konflikter och särskilda livsbetingelser kan bidra till utvecklandet av kriser och psykisk ohälsa,
- grundläggande och generella aspekter på samtalsmetodik,
- grundläggande psykoterapeutiskt förhållningssätt och om samspelet i samtalssprocessen. Lära sig betydelsen av att etablera och vidmakthålla en relation,
- etiska frågor rörande samtalssinsatser samt kunna regler och lagstiftning avseende journalföring och sekretess.

Delkurs 2: Samtalsmetoder, 7,5 hp

Den studerande ska utveckla kunskap om:

- grundläggande aspekter på samtals metodik,
- betydelsen av olika perspektiv på medveten och omedveten nivå,
- betydelsen av kontrakt, ramar och samtalssbetingelser för samtalsresultatet,
- olika behandlingsteorier samt central metodik i densamma,
- generella diagnostiska principer.

Undervisnings- och arbetsformer

Utbildningen bedrivs som en distansutbildning med undervisning i form av föreläsningar, seminarier, arbetar i grupper, basgrupper, litteraturstudier och sträcker sig över två terminer. Utbildningen är delvis nätbaserad. Utbildningsformerna är baserade på PBL (problembaserat lärande).

Examination

Examination sker genom skriftliga och/eller muntliga prov samt tillämpningsuppgifter. För godkänt på kursen krävs ett aktivt deltagande i basgruppsarbetet och minst 80% aktiv närvaro vid undervisningstillfällena.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande