

Avancerad utvecklingspsykologi

Advanced Developmental Psychology

7.5 hp

Fristående- och programkurs

735A13

Gäller från: 2010 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Psykologi	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2009-12-04	Avancerad nivå	A1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Psykologi	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2010		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för beteendevetenskap och lärande		

Förkunskapskrav

- 180 hp inklusive 90 hp inom psykologi där självständigt arbete om 15 hp på fördjupningsnivå ingår
- Engelska 6
Undantag ges för svenska

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande självständigt kunna:

- muntligt och skriftligt redogöra för, analysera och kritiskt granska aktuell forskning och forskningsdiskussioner inom modern utvecklingspsykologi
- kritiskt och systematiskt integrera kunskap om modern utvecklingspsykologi för att kunna analysera, hantera och värdera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer
- formulera frågeställningar relevanta inom området utvecklingspsykologi
- i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling

Kursinnehåll

Kursen kommer att behandla aktuell forskning, trender och diskussioner inom modern utvecklingspsykologi. Kursinnehållet kommer att relateras till och exemplifieras med kurslärarnas egen forskning inom utvecklingspsykologi och dess tillämpningar.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och kursuppgifter. Utöver detta förväntas de studerande att ägna sig åt självstudier. Undervisningsspråk: Engelska.

Examination

Examinationen består av individuell skriftlig tentamen, aktivt deltagande i seminarier och obligatoriska kursuppgifter.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.