Kognitionspsykologi 4 - Tillämpning för handikappvetenskap

Fristående- och programkurs

7.5 hp

Cognitive Psychology 4 – Applied to disability research

735A21

Gäller från: 2019 VT

Fastställd av
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner

Fastställandedatum
2018-10-08

Gavs sista gången
VT 2023

Ersätts av
735A36

Huvudområde
Psykologi

Utbildningsnivå
Avancerad nivå

Fördjupningsnivå
A1N

Kursen ges för
- Psykologprogrammet

Förkunskapskrav
Grundläggande behörighet på grundnivå
samt
Matematik 2a/2b/2c, Samhällskunskap 1b/(1a1 och 1a2)
eller
Matematik B, Samhällskunskap A
(Områdesbehörighet A5/5)
samt
105 hp godkända från Psykologprogrammet i Linköping varav 60 hp från år 1.

Lärandemål
Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:
- reflektera kring, integrera och kritiskt granska teorier, centrala begrepp, aktuella forskningsfrågor och etiska principer inom handikappvetenskap
- analysera handikappvetenskapliga frågeställningar utifrån kliniska fall och i relation till det bio-psyko-sociala synsättet
- reflektera kring psykologiska aspekter på intellektuell funktionsnedsättning
- föreslå och motivera lämpliga interventioner och preventioner utifrån kliniska fall
- föra en vetenskaplig diskussion inom handkappvetenskap
- kritiskt granska vetenskapliga arbeten

Kursinnehåll

Kursen behandlar teorier om funktionshinder, ett bio-psyko-socialt synsätt och ICF (International Classification of Functioning and health), intellektuell funktionsnedsättning, vittnespsykologi för personer med kognitiva funktionsnedsättningar, testning och interventioner för olika grupper med funktionsnedsättningar med inkluderande fokus på etiska överväganden för känsliga grupper. Dessutom berör kursen aktuell handikappvetenskaplig forskning.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, basgruppsarbete och verksamhetsbesök. Utöver detta ska den studerande arbeta med självstudier, enskilt och i grupp.

Examination

Kursen examineras via skriftlig individuell tentamen, inlämningsuppgifter samt aktivt deltagande i basgruppsarbete och verksamhetsbesök. Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinatorn istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande