# Kognitionspsykologi 4 - Tillämpning för handikappvetenskap

Cognitive Psychology 4 – Applied to disability research
7.5 hp

Fristående- och programkurs

735A21

Gäller från: 2019 VT

| | | |
|---|---|---|
| **Fastställd av** | **Huvudområde** | |
| Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner | Psykologi | |
| **Fastställandedatum** | **Utbildningsnivå** | **Fördjupningsnivå** |
| 2018-10-08 | Avancerad nivå | A1N |
| **Reviderad av** | **Utbildningsområde** | |
| | Medicinska området | |
| **Revideringsdatum** | **Ämnesgrupp** | |
| | Psykologi | |
| **Gavs första gången** | **Gavs sista gången** | |
| VT 2019 | VT 2023 | |
| **Institution** | **Ersätts av** | |
| Institutionen för beteendevetenskap och lärande | 735A36 | |

# Särskild information

Kursen är nedlagd. Gavs sista gången vt23. Ersätts av 735A36.

Examination erbjuds vid sammanlagt minst fem tillfällen per examinationsmoment.

Dessa tillfällen fördelas under minst två terminer från det sista ordinarie kurstillfället. Dessa finns i kursens sista aktuella Lisamrum.

Kontakta institutionen för att bli insläppt i kursens Lisamrum.

# Kursen ges för

- Psykologprogrammet

# Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå
samt
Matematik 2a/2b/2c, Samhällskunskap 1b/(1a1 och 1a2)
eller
Matematik B,  Samhällskunskap A
(Områdesbehörighet A5/5)
samt
105 hp godkända från Psykologprogrammet i Linköping varav 60 hp från år 1.

# Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:
- reflektera kring, integrera och kritiskt granska teorier, centrala begrepp, aktuella forskningsfrågor och etiska principer inom handikappvetenskap
- analysera handikappvetenskapliga frågeställningar utifrån kliniska fall och i relation till det bio-psyko-sociala synsättet
- reflektera kring psykologiska aspekter på intellektuell funktionsnedsättning
- föreslå och motivera lämpliga interventioner och preventioner utifrån kliniska fall
- föra en vetenskaplig diskussion inom handkappvetenskap
- kritiskt granska vetenskapliga arbeten

# Kursinnehåll

Kursen behandlar teorier om funktionshinder, ett bio-psyko-socialt synsätt och ICF (International Classification of Functioning and health), intellektuell funktionsnedsättning, vittnespsykologi för personer med kognitiva funktionsnedsättningar, testning och interventioner för olika grupper med funktionsnedsättningar med inkluderande fokus på etiska överväganden för känsliga grupper. Dessutom berör kursen aktuell handikappvetenskaplig forskning.

# Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, basgruppsarbete och verksamhetsbesök. Utöver detta ska den studerande arbeta med självstudier, enskilt och i grupp.

# Examination

Kursen examineras via skriftlig individuell tentamen, inlämningsuppgifter samt aktivt deltagande i basgruppsarbete och verksamhetsbesök. Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatorn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

# Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

# Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.