

## Utvecklingspsykologi 5 - Utvecklingspsykopatologi

Developmental Psychology 5 – Developmental psychopathology  
7.5 hp

Fristående- och programkurs

735A23

Gäller från: 2019 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Psykologi	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2018-10-08	Avancerad nivå	A1X
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Medicinska området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Psykologi	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
VT 2019		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för beteendevetenskap och lärande		

## Kursen ges för

- Psykologprogrammet

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå  
samt

Matematik 2a/2b/2c, Samhällskunskap 1b/(1a1 och 1a2)  
eller

Matematik B, Samhällskunskap A  
(Områdesbehörighet A5/5)

samt

105 hp godkända från Psykologprogrammet i Linköping varav 60 hp från år 1.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:

- redogöra för, analysera och kritiskt reflektera kring centrala begrepp, teoretiska perspektiv och empiriska fynd rörande kognitiva, socio-emotionella och neuropsykiatriska avvikelser i relation till utvecklingspsykologiska processer
- redogöra för, analysera och kritiskt reflektera kring hur olika faktorer inverkar på kognitiva, socio-emotionella och neuropsykiatriska avvikelser i relation till utvecklingspsykologiska processer
- kritiskt reflektera kring och problematisera begreppen normalitet och avvikelse utifrån utvecklingspsykologiska processer och pedagogiska tillämpningar

## Kursinnehåll

I kursen behandlas utvecklingspsykopatologi på en fördjupad nivå med utgångspunkt från normalitet och avvikelse. Kursen ger en fördjupning om hur t.ex. ålder, genus, etnicitet, socio-ekonomiska förhållanden, kultur och historisk tid inverkar på kognitiva, socio-emotionella, och neuropsykiatriska avvikelser i förhållande till utvecklingspsykologisk utveckling. Kursen berör även pedagogiska aspekter i förhållande till avvikelse och normalitet.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och basgruppsarbete. Utöver detta ska den studerande arbeta med självstudier, enskilt och i grupp.

## Examination

Kursen examineras genom en skriftlig individuell tentamen, inlämningsuppgifter, aktivt deltagande i seminarier och basgruppsarbetet. Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.